



雲南國土資源職業學院
YUNNAN LAND AND RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

2023



2022年12月

内容真实性责任声明

学校对云南国土资源职业学院质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：云南国土资源职业学院



法定代表人（签名）：

陈颖

2022年12月29日

目 录

前言.....	1
1 学生发展质量.....	3
1.1 党建引领.....	3
1.2 立德树人.....	4
1.3 在校体验.....	6
1.4 就业质量.....	9
1.5 创新创业.....	13
1.6 技能大赛.....	14
2 教育教学质量.....	28
2.1 专业建设质量.....	28
2.2 课程建设质量.....	30
2.3 教学方法改革.....	32
2.4 教材建设质量.....	34
2.5 数字化教学资源建设.....	36
2.6 师资队伍建设.....	37
2.7 校企双元育人.....	39
3 国际合作质量.....	54
3.1 留学生培养质量.....	54
3.2 合作办学质量.....	55
3.3 开发标准质量.....	55
3.4 国（境）外独立办学质量.....	56
3.5 助力“一带一路”建设质量.....	57
3.6 提升学生国际化素养质量.....	58
4 服务贡献质量.....	65
4.1 服务行业企业.....	65
4.2 服务地方发展.....	70
4.3 服务乡村振兴.....	74
4.4 服务地方社区.....	78

4.5 具有地域特色的服务.....	83
4.6 具有本校特色的服务.....	88

5 政策落实质量.....	102
5.1 国家政策落实.....	102
5.2 地方政策落实.....	103
5.3 学校治理.....	103
5.4 质量保证体系建设.....	106
5.5 经费投入.....	107

6 面临挑战.....	117
挑战 1.....	117
挑战 2.....	118
挑战 3.....	118

附表

表 1 计分卡.....	121
表 2 满意度调查表.....	122
表 3 教学资源表.....	123
表 4 国际影响表.....	125
表 5 服务贡献表.....	126
表 6 落实政策表.....	127

数据表

表 1-1 2022 年省级以上重要技能竞赛获奖情况.....	16
表 2-1 学校按专业类在全国排行情况.....	30
表 2-2 学校在线开放精品课程在学银在线的开课情况.....	31
表 2-3 2022—2025 年“双高”拟建设教材目录.....	35
表 2-4 2022 年 1+X 师资建设情况表.....	38
表 2-5 2022 年现代学徒制开展情况表.....	40
表 3-1 老挝留学生典型就业情况一览表.....	57
表 3-2 来华留学生高速铁路客运服务专业课程一览表.....	60
表 4-1 教育部公布的 2022 年第一期供需对接项目.....	70
表 5-1 学校信息化管理系统一览表.....	109

图片

图 1-1	珠宝旅游学院 2023 届学子毕业设计作品展 1.....	7
图 1-2	珠宝旅游学院 2023 届学子毕业设计作品展 2.....	8
图 1-3	暑期“三下乡”赴绿春县乡村振兴.....	9
图 1-4	2022 届毕业生总体毕业去向.....	10
图 1-5	国土空间信息学院毕业双选会.....	11
图 1-6	学校 2023 届毕业生双选会 1.....	12
图 1-7	学校 2023 届毕业生双选会 2.....	13
图 1-8	与全国本科院校同台竞技获奖.....	17
图 1-9	“三协同一平台”的跨省实习组织管理模式关系图.....	18
图 1-10	嘉兴阿特斯阳光能源有限公司组织实习学生入职培训.....	19
图 1-11	担任 ME 助理工程师的实习生代表介绍自动化设备运行情况.....	19
图 1-12	书记校长“同讲一堂思政课”.....	20
图 1-13	马克思主义学院到珠宝旅游学院开展课程思政培训.....	21
图 1-14	大学生礼仪与沟通艺术专题讲座.....	22
图 1-15	学校举办关爱大学生心理健康教育讲座.....	23
图 1-16	宝石党支部做好学生党员教育工作.....	24
图 1-17	宝石党支部访企拓岗共建人才培养基地.....	25
图 1-18	七人制足球赛、井盖涂鸦、诗书画印展活动.....	26
图 1-19	学生在各类竞技比赛中展现技艺.....	27
图 2-1	“2+8+4”的学校专业群协同发展框架.....	28
图 2-2	学校在线课程数据分析图.....	31
图 2-3	“三课堂”协同育人总体实施框架.....	33
图 2-4	融入课程思政元素的《矿物岩石基础》课程新体系.....	34
图 2-5	学校建设工程学院与中信检测（云南）集团有限公司共建检测 基地.....	41
图 2-6	学校建设工程学院与江苏南通石材协会共建人才培养基地.....	42
图 2-7	“地质学基础”入选教育部课程思政示范课程.....	43
图 2-8	学生在全国大学生地质技能竞赛中荣获一等奖.....	44
图 2-9	金平果资源勘查类、地质类专业竞争力排行.....	45
图 2-10	党委教育工作部组织开展新入职教师培训.....	46
图 2-11	指定具有副高级以上职称教师全面指导青年教师.....	47
图 2-12	学校召开“双高”建设启动会暨 2022 年教学科研工作会.....	48
图 2-13	教务处、二级学院、党支部、辅导员代表谈“双高”.....	49
图 2-14	马克思主义学院集体备课.....	50
图 2-15	马克思主义学院教师赓续红色血脉.....	51
图 2-16	学校在“农行杯”第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大 赛喜获省级金奖.....	52

图 2-17	学校代表云南省参加 2022 年全国大数据技术与应用职业技能大赛获团体三等奖.....	53
图 3-1	留学生为中老高铁服务.....	55
图 3-2	孟加拉国留学生在中国中铁公司工作.....	58
图 3-3	高速铁路客运服务专业老挝留学生合影.....	61
图 3-4	高速铁路客运服务专业老挝留学生工作场景.....	62
图 3-5	学校来华留学生教育管理制度.....	64
图 4-1	“多规合一”实用性村庄规划.....	66
图 4-2	云岭工匠秦忠创新工作室成员与云南建投钢结构有限公司人员现场研究解决 MES 项目实施问题.....	67
图 4-3	共建云浮石材产业学院.....	69
图 4-4	阳宗海国家级旅游度假区整改提升宣传培训.....	72
图 4-5	学校与云南建投、闻泰科技等企业开展校企业合作.....	74
图 4-6	哈鲁村红米试验种植.....	75
图 4-7	“小我融入大我，青春献给祖国”暑期“三下乡”.....	76
图 4-8	驻村队员朱俊聪老师组织乡村规划培训.....	77
图 4-9	参与昌宏社区“大党委”党建共建活动.....	78
图 4-10	商务信息学院与自贸区企业交流合作.....	79
图 4-11	对阳宗海风景名胜区地下水资源开展现场调查.....	80
图 4-12	对阳宗海风景名胜区地下水资源开展现场调查.....	81
图 4-13	阳宗海风景名胜区地下水功能区及监测点布置图.....	81
图 4-14	阳宗海区域工贸企业安全取证培训.....	82
图 4-15	阳宗海区域建设企业年度安全培训.....	83
图 4-16	云南草原分类标准及调查方法专家验收意见.....	85
图 4-17	珠宝旅游学院参展 2022 中国昆明国际石博览会.....	86
图 4-18	为云南可保煤矿有限公司开展专题宣讲.....	87
图 4-19	为七甸街道（七甸社区）开展专题宣讲.....	87
图 4-20	开展地勘钻探工程现场技术人员培训.....	88
图 4-21	第二届全国工业设计职业技能大赛云南省选拔赛宝石琢型设计与加工赛项.....	89
图 4-22	云南省职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛项.....	90
图 4-23	金砖国家职业技能大赛云南省选拔赛.....	91
图 4-24	云南省职业院校技能大赛“大数据技术与应用”赛项.....	92
图 4-25	学校代表队获全国职业院校（高职组）大数据账务分析大赛全国总决赛一等奖.....	92
图 4-26	学校与云南省地质学会共同举办世界地球日系列活动.....	93
图 4-27	党委书记牛定柱同志带头为地方企业讲党课.....	94
图 4-28	支部党建共建 助力乡村振兴.....	95
图 4-29	学校与昆明市呈贡信息产业园“院园”合作内容.....	96
图 4-30	昆明市呈贡信息产业园企业宣讲会.....	97

图 4-31	为绿春县开展成人学历提升宣讲动员活动.....	98
图 4-32	送教送宣到家.....	99
图 4-33	学校统筹疫情防控和就业服务组织做好就业招聘会.....	100
图 4-34	陈颖校长带队走访云南省地质调查局.....	101
图 5-1	“灵动校园”近 6 个月周活跃度（DCloud 平台自动统计）.....	110
图 5-2	党委书记牛定柱同志给学生送毛毯.....	111
图 5-3	党委副书记李昆峰、副校长张云霞等同志给学生送毛毯.....	112
图 5-4	党委理论学习中心组开展 作风革命效能建设集体学习.....	113
图 5-5	二级学院党总支贯彻落实作风革命效能建设要求.....	114
图 5-6	落实防控方案，做好师生分批返校工作.....	115
图 5-7	校团委组织学生志愿者参与疫情防控.....	116

案例

案例 1	“三协同一平台”做实跨省实习管理.....	18
案例 2	“三位一体”大思政立德树人成果初显.....	20
案例 3	三全育人强体系 五育并举育新人.....	22
案例 4	样板党支部“联·创”模式显成效.....	24
案例 5	多彩活动喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程.....	26
案例 6	校企共建工程检测产学研综合实验基地.....	41
案例 7	党支部建在专业群，锻造“三色资环”.....	43
案例 8	做实传帮带，助力青年教师健康成长.....	45
案例 9	“双高”大家谈 大家建“双高”.....	48
案例 10	走出去 请进来 思政课凸显勃勃生气.....	50
案例 11	党员模范先锋引领 技能竞赛成绩喜人.....	52
案例 12	科学制定方案 培养国际复合型职业技能人才.....	59
案例 13	老挝留学生成为中老友谊的践行者.....	61
案例 14	健全来华留学生管理制度 提升人才培养质量.....	63
案例 15	党建引领服务地方企业村镇发展.....	94
案例 16	开展“院园”合作，促进创新创业人才培养.....	96
案例 17	“双提升”培训提高绿春县村（社区）干部素质.....	98
案例 18	系统谋划 访企拓岗 促进就业创业.....	100
案例 19	“灵动校园”移动平台入选中央电化教育馆职业院校信息化建 设与应用成果.....	109
案例 20	寒衣补助送温暖 精准资助显关怀.....	111
案例 21	推进作风革命 加强效能建设.....	113
案例 22	全力以赴做好疫情防控 确保全体师生健康安全.....	115

前言

云南国土资源职业学院（以下简称学院）是独立设置的省属国有公办高等职业院校。学院的前身是 1958 年成立的云南省地质厅技工学院和 1974 年成立的云南省地矿局职工大学，之后在两校合并的基础上，于 2001 年经云南省人民政府批准，正式改制更名为“云南国土资源职业学院”，学院行政主管部门于 2018 年由原来的云南省地质矿产勘查开发局变更为云南省教育厅。

学院是云南省首批成立的 2 所全日制高职院校之一，首批重点建设的 2 所“省级示范性高等职业院校”之一，也是首批省级“双高”建设计划立项单位——2022 年 3 月学院正式成功入选云南省高水平高等职业学院建设学院，国土资源调查与管理、地质调查与矿产普查 2 个专业群入选高水平专业群建设计划，标志着学院办学平台取得历史性突破，“十四五”高质量发展获得了重要抓手，力争进入国家“双高”行列，为云南省奋进西部先进行列做出国土人应有的贡献。

2022 年底学校开办的 60 个专业中，3 个专业（宝玉石鉴定与加工、地质调查与矿产普查、钻探技术）被评为云南省级重点专业。3 个专业（宝玉石鉴定与加工、地质调查与矿产普查、钻探技术）被列入云南省级示范性高职院校重点建设专业。5 个专业（宝玉石鉴定与加工、地质调查与矿产普查、测绘工程技术、

地质灾害调查与防治、钻探技术)被评为云南省级特色专业。4个专业(宝玉石鉴定与加工、国土资源调查与管理、测绘工程技术、地质灾害调查与防治)被认定为云南省级优质骨干专业。2个专业(宝玉石鉴定与加工、国土资源调查与管理)被认定为国家级骨干专业。2个专业群(国土资源调查与管理、地质调查与矿产普查)被列入省级高水平专业群建设计划。

学院地质调查与矿产普查、宝玉石鉴定与加工、测绘地理信息技术等3个专业团队于2022年获云南省首批职业教育教师教学创新团队。获得“兴滇英才支持计划”教学名师称号4人,云南省有突出贡献优秀专业技术人才1人、省政府特殊津贴1人、云岭工匠1人。学院连续15年获得“云南省教育厅大中专毕业生就业先进集体”荣誉。

根据中国科教评价网发布的中国高职院校各专业类竞争力排行榜,学院的资源勘查类和地质类两个专业类均排名第一;2022年中国高职院校分专业竞争力排行榜,地质调查与矿产普查、矿产地质勘查、钻探工程技术、地球物理勘探技术、地质灾害调查与防治、水文与工程地质六个专业均排名全国第一,环境地质工程专业排名全国第二,工程地质勘查专业排名全国第三。

1 学生发展质量

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚决拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持以推动高质量发展为主题，以高质量党建为引领，以“双高”建设为契机，以深化改革创新为动力，持续推动学校各方面工作高质量发展。

1.1 党建引领

健全完善融合式“党建+”工作模式，持续实施党建引领战略。学校坚持以一流党建引领学校高质量发展，牢牢把握社会主义办学方向，将党全面领导学校工作的政治遵循转化为办学治校的体制机制，将全面加强党的建设的政治优势转化为改革发展的政治保证，将全面从严治党的政治要求转化为立德树人的政治自觉，将抓党建的基本功转化为稳中求进的政治能力。学校持续加强政治建设，不折不扣贯彻执行中央和省委重大决策部署，切实提高全校各级党组织和党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。学校坚持不懈用习近平中国特色

社会主义思想凝心铸魂。扎实推进马克思主义学院建设，持续推进思政课程和课程思政教育教学改革，把党的创新理论有机融入教育教学，教育引导青年学生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。学校深入贯彻新时代党的组织路线，全面提高基层党建工作水平。以“一流党建”三级联创为目标，突出抓基层、强基础、固基本的工作导向，落实基层党建工作责任清单。党总支实现一流班子带党员、一流业绩靠党员、一流团队有党员；党支部实现教师教书育人当先锋、学生成长成才树榜样、机制联建共建有作用。学校坚持以严的主基调强化正风肃纪，推进全面从严治党走深走实。深化落实党风廉政建设责任制，强化责任、传导压力，不断推进全面从严治党工作向纵深发展、向严实迈进。持续推进“清廉学校”建设，认真贯彻落实中央八项规定精神，坚决整治“四风”问题。进一步强化政治监督特别是“一把手”监督，把监督发现问题的整改落实作为日常监督的重要内容，举一反三、防微杜渐。

1.2 立德树人

深化“三全育人”综合改革。一是完善“三全育人”体系，优化育人环境及保障条件。建立了党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。开展新入职辅导员培训，促进辅导员专业化、职业化发展；重视学生美育、劳动教育；推进学生宿舍

6T建设，发挥好宿舍育人功能；落实贫困生资助政策，加强资助工作规范化管理和建设。以“党建带关建”，完善“关工委”职能。调整学院关心下一代工作委员会成员，成立学校6个二级关工委，更多老同志参与关心下一代工作。加强学生宿舍住宿条件、水电保障、热水供应等工作。强化食堂“6T”管理，加强食品安全卫生服务。二是提升思政课育人水平。学校不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。认真落实思政课课程目标、课程体系、内容建设、教材管理的要求，开齐思政课必修课，开好思政课选修课，开足学时，给够学分，规范思政课教材使用。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥思想政治理论课主渠道作用。“课程思政”试点课程项目立项19项，结题19项。“课程思政”课程建设项目立项11项，结题11项。资源环境学院的“地质学基础”入选教育部课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。三是组织志愿活动，弘扬践行社会主义核心价值观，引导学生听党话、跟党走，扎根人民、奉献国家。开展“大美国土 行动有我”志愿服务系列活动。校团委组织350名志愿者参加2022年迎新工作，组织300余人志愿者队伍积极参与到2022年两次校园全员核酸志愿服务工作，积极打造大美国土，势必会有我的主人翁意识，营造大美国土 人人有责的良好氛围。四是强化体育美育评价改革，实行“第二课堂成绩单”学分认定制度。

实行“第二课堂成绩单”学分认定制度。全日制大专学生毕业前须修读“第二课堂成绩单”8个学分，大一和大二每学年各占4个学分。五年制大专学生毕业前须修“第二课堂成绩单”4个学分，第一学年需修满4个学分。“第二课堂成绩单”中的文体活动类主要记载学生参与文艺、体育、人文素养、艺术教育等各类校园文化活动的经历及获得的相关荣誉。“第二课堂成绩单”实行积分预警制度，督促其尽快参与活动，累计积分。

1.3 在校体验

1.3.1 自信展示学习成果。秋冬之际，学校珠宝旅游学院2023届学子们迎来了属于他们自己的毕业季。为了给首饰设计与工艺、雕刻艺术设计、宝玉石鉴定与加工专业的毕业生们一个展示自我的舞台，展示自己的毕业设计作品，同时表达母校对毕业生们更多的期待和祝福，同学们自主开办了毕业设计作品展。本次作品展分为高级珠宝手绘作品展览、首饰玉雕作品展览及T台学生走秀作品展演。高级珠宝手绘作品及首饰玉雕作品上百件，都出自首饰设计与工艺专业、雕刻艺术设计专业和宝玉石鉴定与加工专业同学们的灵巧的双手，他们运用了真丝造花、扎染蜡染、高温珐琅等非遗技艺，将三年所学的技艺与情感融合，在各自的作品中用真挚的情感和自信的力量，展示出鲜明的个性特征。参加T台走秀作品展演的学生向大众分享首饰的美和内涵文化，通过蝶

花系列、人鱼系列、扎染蜡染系列、玉雕男生雕刻挂件系列、玉雕女生雕刻挂件系列、当代首饰系列、小民族饰品系列、大民族系列、婚纱系列、中式婚庆系列等作品展示，挖掘了中国传统文化及云南少数民族文化元素，展现了古风、现代、民族多种风格。同学们盛装打扮，佩戴着自己的首饰作品，走着气场全开的模特步，成为T台上一个个璀璨的明星。



图 1-1 珠宝旅游学院 2023 届学子毕业设计作品展 1

同学们通过三年的专业学习，具备了扎实的技术功底和职业素养。通过毕业设计作品展，表现出学生们强大的自信和实力，多维度展现珠宝艺术的严谨与优雅。同学们在今后的学习工作中，作为中国设计师和珠宝匠人，以传播和发扬民族文化为己任，继续向世人展示属于中国人的美。



图 1-2 珠宝旅游学院 2023 届学子毕业设计作品展 2

1.3.2 “三下乡”活动坚定学生理想信念。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，促进广大青年师生扎根中国大地，坚定理想信念、练就过硬本领、投身强国伟业，以实际行动助力精准扶贫，服务乡村振兴战略，校团委围绕“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，切实在社会实践中受教育、

长才干、作贡献。校团委组织开展大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动赴绿春县乡村振兴促进团在学校乡村振兴扶贫点挂钩点绿春县戈奎乡开展“团团陪伴·助力‘双减’”“小我融入大我，青春献给祖国”“推普助力乡村振兴”系列活动。团委副书记、部分团干部、部分学生共计 40 余人参与了活动。陈明芬同学荣获云南省 2022 年“三下乡”社会实践活动先进个人。



图 1-3 暑期“三下乡”赴绿春县乡村振兴

1.4 就业质量

学校 2022 届毕业生初次毕业去向落实 95.07%，截至 12 月 31 日，学校毕业去向落实率 95.73%，高于云南省平均毕业去向

落实率，其中签就业协议占比 55.17%；签劳动合同占比 2.16%；国家基层项目(西部计划)占比 0.07%；其他地方基层占比 0.02%；应征义务兵占比 3.01%，自主创业占比 0.26%；专科升普通本科占比 34.16%；出国、出境占比 0.04%，待就业 4.27%。学校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 65.64%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。学校校 2022 届毕业生从毕业到目前有 49.53%在薪资或职位上有过提升，

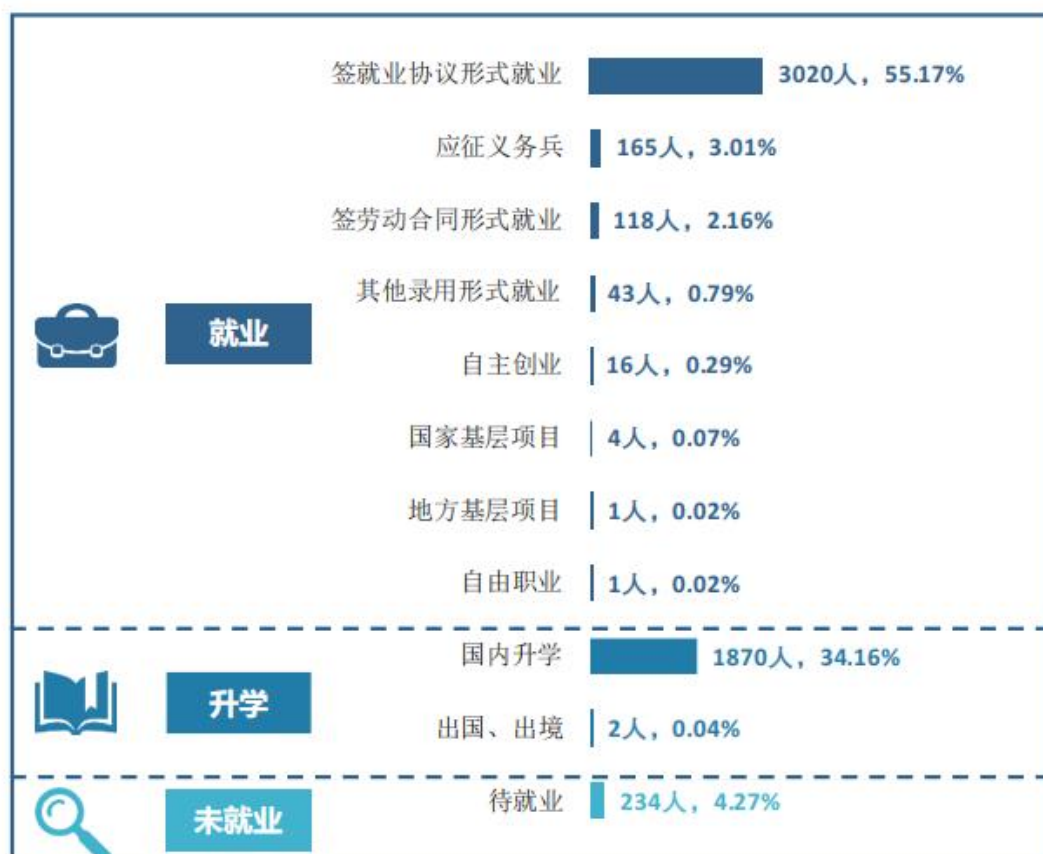


图 1-4 2022 届毕业生总体毕业去向

为提升学校毕业生就业质量，2022 年学校共组织了校级层面线上招聘会 7 场，参会企业 410 家；线下招聘会 1 场，参会企业 143 家，提供就业岗位 27000 多个；各二级学院专场宣讲及招聘会参与企业合计 71 家，提供就业岗位 2900 多个。岗位覆盖国土类、资勘类、环境类、测绘类、建工类、机电类等领域。为毕业生开展了 9 批次 SYB 的培训，共计 210 人，合格率 100%。

为了做好 2023 届学生的顶岗实习，办好就业这一实事，学校党委多措并举促进就业，压实“一把手工程”责任制，层层传导压力。实行就业落实情况周报制度，及时发布每周就业工作简报，加强就业工作经验交流。学院组织毕业生代表到省外优质企业考察，返校后组织了考察心得报告会，反响热烈。学生“走出去”的意愿比较强烈，主动性也比较强。



图 1-5 国土空间信息学院毕业双选会

学校加强就业思想教育，充分运用职业生涯规划课程、就业指导课程、行业概貌课程教学，很好地帮助学生树立合理的职业价值观，并根据社会的发展需求和个人特质选择职业目标，将职业理想转化成个人认同的职业目标进行自我规划和塑造。学校配套开展大学生生涯体验周、生涯训练营线上就业指导、就业力水平测试以及“生涯人物访谈”“职业生涯规划大赛”“求职模拟大赛”等活动，强化学生的就业意识，转变就业观念。鼓励毕业生担负起自身的责任，志在千里，积极投身到国家建设需要的岗位中去。



图 1-6 学校 2023 届毕业生双选会 1



图 1-7 学校 2023 届毕业生双选会 2

1.5 创新创业

学校坚持举办“互联网+”大学生创新创业大赛。参赛项目指导教师注重学生能力培养，以赛促教、以赛促学，与学生共同

进步。参赛学生把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，面对困难不退缩，认真对待、认真准备，发扬实干精神，强化爱国主义情怀。

学校要求把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，切实增强学生的创业意识、创新精神、创造能力，要厚植大众创业万众创新的土壤。创新创业教育是推进教育教学改革的重要抓手，是提高高质量就业的重要渠道。特别“青年红色筑梦之旅”赛道，是学校落实立德树人提高人才培养质量的重要举措。以创造之教育培养创造之人才，以创造之人才造就创新之国家，“互联网+”大学生创新创业大赛提出的“四融合”理念，与职业教育的改革、职业教育的人才培养要求是高度契合的。学校认真研究项目，做好项目指导，根据不同的赛道、不同专业，以及不同专业在不同的赛道所占的优势，明确大赛的目标，重点打造，做好赛事的组织、统筹和协同工作。同时做好赛事的宣传、发动，资源保障和调度。云南省大赛主委会推荐学校“众智——电力应急调度系统”1个高教主赛道项目参加全国总决赛。

1.6 技能大赛

学校建立不断完善三级竞赛体系建设，坚持德技并修、工学结合，深化产教融合、校企合作，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，推动人人皆可成才、人人尽展其才的局面形成，激励广大师生了解、支持和参与职业赛事工作。

2022年，在全国职业院校技能大赛中，我校4支团队参赛，获得二等奖1项，三等奖2项。在云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校44名教师、11支团队参赛，荣获一等奖1项；二等奖8项；三等奖2项，获奖率100%，获奖总数位列第二。在云南省职业院校技能大赛中，学校55支团队参加28个赛项的比赛，参赛一等奖5项，二等奖8项，三等奖18项。在2022一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛移动跨平台开发赛项国内赛决赛获得三等奖。在省级思想政治理论课教师教学能力比赛中获得二等奖1项、三等奖1项。在2022年全国职业院校技能大赛中，珠宝玉石鉴定获二等奖，大数据与应用比赛获三等奖，软件测试获三等奖。在第六届全国大学生地质技能竞赛获一等奖1项、二等奖3项。在第十四届全国高校GIS技能大赛获得1项二等奖。在2022年“首冠杯”全国职业院校高职组大数据财务分析大赛获高职组一等奖。在第六届全国土地资源管理专业大学生不动产估价技能大赛中获二等奖1项、三等奖1项。在第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖2项、银奖1项、铜奖9项。在云南第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获得金奖2项、银奖2项、铜奖10项。在第一届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛获得二等奖1项。在“南方测绘杯”云南省第二届测绘地理信息职业院校虚拟仿真测绘技能大赛(高

职组) 中荣获特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 3 项, 三等奖 12 项。在 2022 年云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省教学成果展示大赛中, 获得 8 个一等奖, 1 个二等奖的好成绩。在第二届全国测绘地理信息职业学校大学生虚拟仿真测图大赛二等奖、三等奖各一项。在全国工业设计职业技能大赛云南省选拔赛宝石琢磨工赛项职工组二等奖 1 项, 学生组一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。

表 1-1 2022 年省级以上重要技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖等级
1	金砖国家技能发展与技术创新大赛移动跨平台开发赛项国内赛决赛	三等奖 1 项
2	全国职业院校技能大赛 (珠宝玉石鉴定)	二等奖 1 项
3	全国职业院校技能大赛 (大数据与应用)	三等奖 1 项
4	全国职业院校技能大赛 (软件测试)	三等奖 1 项
5	第六届全国大学生地质技能竞赛	一等奖 1 项 二等奖 3 项
6	第十四届全国高校 GIS 技能大赛	二等奖 1 项
7	“首冠杯”全国职业院校高职组大数据财务分析大赛	高职组一等奖 1 项
8	第六届全国土地资源管理专业大学生不动产估价技能大赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项
9	第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖 2 项 银奖 1 项 铜奖 9 项
10	云南第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛	金奖 2 项 银奖 2 项 铜奖 10 项
11	第一届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛	二等奖 1 项

12	云南省第二届测绘地理信息职业院校虚拟仿真测绘技能大赛（高职组）	特等奖 1 项 一等奖 3 项 二等奖 3 项 三等奖 12 项
13	云南省高等学校线上操舞比赛暨云南省教学成果展示大赛	一等奖 8 个 二等奖 1 个
14	第二届全国测绘地理信息职业学校大学生虚拟仿真测图大赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项
15	全国工业设计职业技能大赛云南省选拔赛宝石琢磨工赛项	职工组二等奖 1 项 学生组一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 3 项
16	省级思想政治理论课教师教学能力比赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项

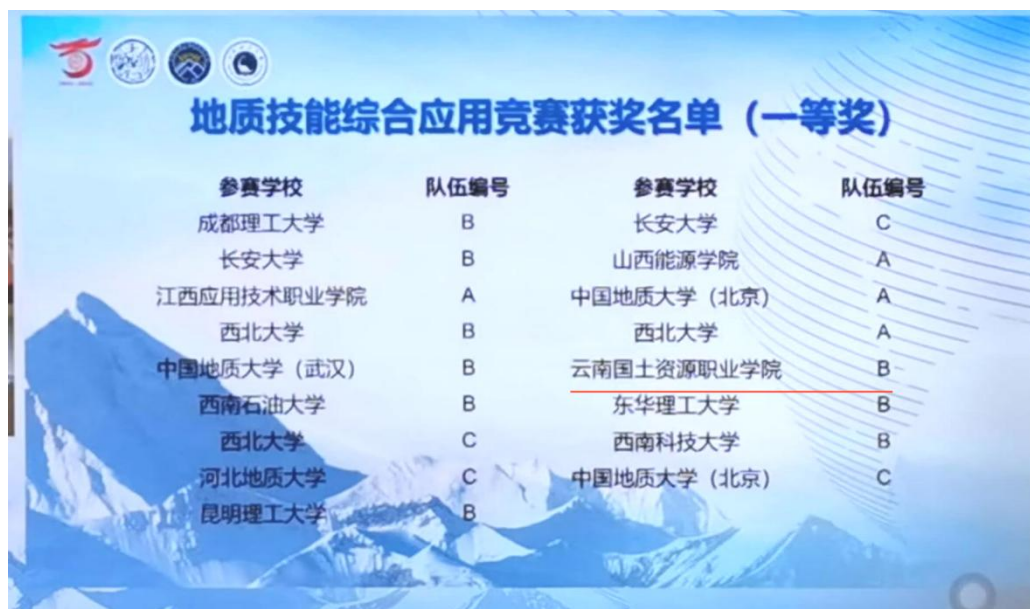


图 1-8 与全国本科院校同台竞技获奖

典型案例 1

“三协同一平台”强化跨省实习管理

学校机电工程学院形成了“三协同一平台”的跨省实习组织管理模式，较好地解决了企业选择、校企协同育人、学生合法权益保护、技术技能、就业创业能力培养等问题，培养了一批“标杆式”岗位实习学生。

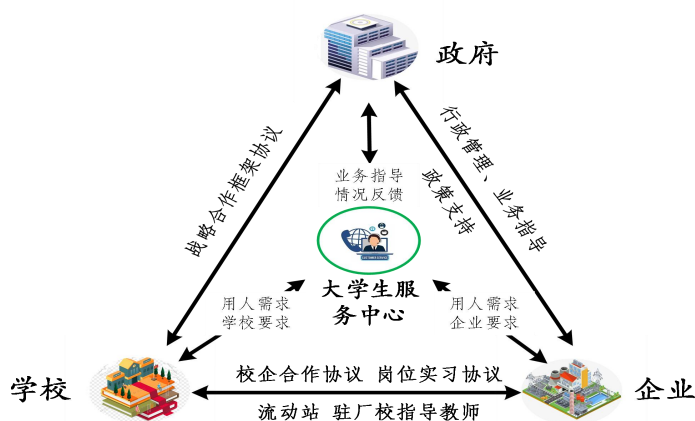


图 1-9 “三协同一平台”的跨省实习组织管理模式关系图

一是“一标准两考察”选出优质企业。“一标准”就是企业信用等级为 A 级、未被列入异常名录和违法失信名单。“两考察”就是大学服务中心初步考察，学校现场考察。通过“一标准两考察”遴选确定深度合作企业。

二是“齐头并进”做好全过程管理。一是校院二级落实责任，

做好安全纪律教育及指导教师安排。二是强化信息化管理，借助“工学云”平台提升管理效度。三是企业落实责任，组织差异化入职教育与培训。四是政府和大学生服务中心组织线上“直播看企”和线下实习专场“双向选择”洽谈会，对接服务每一位实习学生。



图 1-10 嘉兴阿特斯阳光能源有限公司组织实习学生入职培训

三是保障学生合法权益。建立“教师企业实践流动工作站”，专业教师、辅导员轮流到工作站指导帮助学生，做好学生思想、行为管理和生活协调服务。

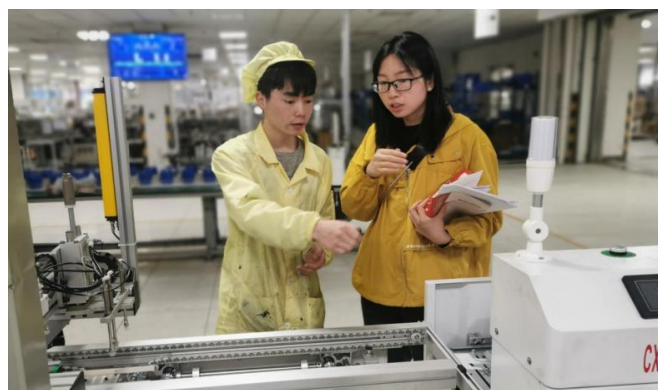


图 1-11 担任 ME 助理工程师的实习生代表介绍自动化设备运行情况

典型案例 2

“三位一体”大思政立德树人成果初显

“十四五”期间学校思政工作的主线是一流党建引领学校高质量发展，其中三位一体（思政课程、课程思政和专业思政）是立德树人关键。

一是制度先行，形成合力。印发并实施《云南国土资源职业学院课程思政建设实施方案（2022—2025 年）》《云南国土资源职业学院思想政治理论课课程群建设实施方案（2022—2025 年）》，思政课程与课程思政、专业思政同向同行，形成协调育人合力。



图 1-12 书记校长“同讲一堂思政课”

二是对标对表，建设精品。以省级思想政治理论精品课程、思政课教师能力提升等重点项目建设为示范，在思想政治理论课教学方面走在省内同类高职院校的前列。建设“思想道德与法治”等 4 门校级线上课程资源库，力争 4 门必修课程达到省级思政课精品课程标准。



图 1-13 马克思主义学院到珠宝旅游学院开展课程思政培训

三是立项牵引，示范提升。以 2021 年 5 月《地质学基础》获评国家级课程思政示范项目为引领，两批立项校级课程思政项目 30 个并完成结题验收。从 2022 年 9 月份开始，在所有新生专业班级所有课程中全面推进课程思政工作。

典型案例 3

三全育人强体系 五育并举育新人

学校素质教育学院在教育教学管理工作实践中形成“三全育人”“五育并举”工作体系。

一是抓活双创教育。做到“思创融合”，培养素质过硬、技能突出、应用可靠的创新人才，从项目产生、技术支持、营销策划、落地生效、科学评价等方面打上“专业特色”标签，在“互联网+”大学生创新创业大赛和“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获优异成绩。



图 1-14 大学生礼仪与沟通艺术专题讲座

二是抓实体美劳教育。以竞技体育为突破口，以体育社团指导为切入点，以学生体质健康测试为基础，全面促进学校体育工

作发展。面向全体学生开设《形象与礼仪》课程，培养学生树立正确的审美观，提高学生感受美、鉴赏美、表现美和创造美的能力。弘扬劳动精神、劳模精神、企业家精神、工匠精神等，以“五一国际劳动节”为契机，举办演讲、辩论大赛或征文比赛。在实习实训、寒假暑假期间，提交专业技能、岗位技能、生活技能短视频，通过专业教育嵌入劳动教育。

三是抓实心理健康教育。以“5.25”心理活动周活动为载体，加强“学校 - 二级学院 - 班级 - 寝室”四级心理健康教育体系，育心育德融合，加强人文关怀和心理疏导，做到心理危机早识别、早汇报、早沟通、早处理。



图 1-15 学校举办关爱大学生心理健康教育讲座

典型案例 4

样板党支部“联·创”模式显成效

学校宝石党支部于 2019 年 8 月申报全国样板党支部，2019 年 12 月立项成功，2022 年 3 月通过上级党组织验收。宝石党支部以基层党支部规范化建设为着力点，践行“联·创”模式，有力推动基层党组织建设质量全面提升。

一是“联学校”创“教育品牌”。宝石党支部主持制定教育部宝玉石鉴定与加工专业教学标准，同时参与教育部“宝石矿物肉眼及偏光显微镜鉴定”课程建设，与全国高职院校共联共建，发挥样板党支部示范引领作用。



图 1-16 宝石党支部做好学生党员教育工作

二是“联企业”创“育人品牌”。宝石党支部与企业党支部

对接，使人才培养、学生就业、企业发展多方受益，先后与怡泰祥珠宝、立强珠宝等 30 余家企业开展合作。党员教师联系岗位实习学生党员，进行就业指导，确保毕业生就业质量。



图 1-17 宝石党支部访企拓岗共建人才培养基地

三是“联社会”创“服务品牌”。宝石党支部与阳宗海脚步哨村党群活动服务中心开展共建共享，开展互讲党课，专业服务社区建设。加强新形势下“党建+思想政治工作”的探索与实践，以“双创”工作为契机，切实“抓基础、抓规范、求实效”，形成了一级抓一级、层层抓落实党建工作格局。

典型案例 5

多彩活动喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程

校团委举办“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题实践活动，同学们用实际行动践行“请党放心、强国有我”的青春誓言，听党话、跟党走，不负韶华、不负时代、不负人民，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！



图 1-18 七人制足球赛、井盖涂鸦、诗书画印展活动

以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，举办第三届“国土杯”七人制足球赛，强健学生体魄，培养团队合作精

神。举办井盖涂鸦大赛、诗书画印展广泛宣传党的党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革。

举办搏击擂台冠军赛、3V3 篮球赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛等，以竞技赛事为桥梁，为广大竞技爱好者和有竞技基础的同学们创造了一个比拼交流平台，以表演赛的方式展现竞技风采，以大众视野扩大竞技影响，展示运动文化魅力。

举办摄影展大赛、主题团日活动，深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引领广大学子时刻牢记习近平总书记对广大青年的期盼和寄语，知重负重、自省自励，坚定理想信念，永远跟党走，奋进新征程。



图 1-19 学生在各类竞技比赛中展现技艺

2 教育教学质量

学校创新教学模式与方法，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提高思政课实效、加强课程思政建设。学校完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，积极开展各级各类实训活动，提高学生的实践能力和综合素质。学校加强师德师风建设，全面提升教师素养。支持和鼓励职业学校教师到企业实践锻炼，参加国家级、省级有关培训，提高教师教育教学能力和学校治理水平。学校改进教学内容与教材，将“1+X”证书培训内容及要求融入人才培养方案。学校优化课程设置和教学内容，及时将新技术、新工艺、新规范及典型案例纳入教学内容。学校承办全省职业院校技能大赛，支持师生参加全国各类技能大赛。学校鼓励职业学校利用现代信息技术推进人才培养模式改革，推动“互联网+”“智能+”等教育新形态。

2.1 专业建设质量

学校专业建设紧密围绕“双高”建设，依托专业群建设提升专业建设质量，全校共设置 19 个专业群，专业群建设布局积极本着服务云南省区域经济发展需求，紧盯重点建设领域，在省级高水平专业群——地质调查与矿产普查专业群、国土资源调查与管理专业群为龙头的基础上，形成了“2+8+4”的学校专业群协

同发展框架，以 2 个高水平专业群为引领，带动 8 个优势骨干专业群发展，拓展延伸至其他 4 个专业群，显著提升学校专业建设总体质量和水平。专业群建设总体框架覆盖了学校近 90% 的专业，专业群建设模式可最大程度地使教学资源集约高效，专业发展更加协同，也为学校后续积极争取高职本科专业夯实了基础。

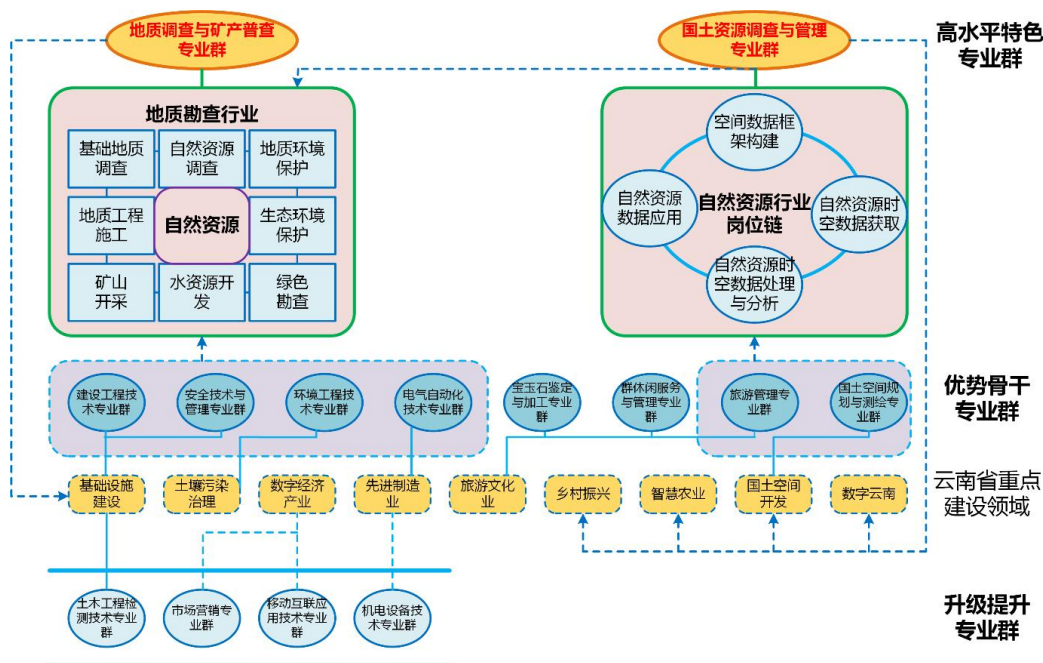


图 2-1 “2+8+4” 的学校专业群协同发展框架

2022 年中国科教评价网高职院校专业大类竞争力排行榜单排名中，学校资源环境与安全大类在全国 460 所学校排名第 5 名，反映学校传统优势专业群的影响力。

表 2-1 学校按专业类在全国排行情况

专业类名称	全国参评高校数	排名	水平等级
资源勘查类	57	1	5★
地质类	32	1	5★
测绘地理信息类	224	11	5★

数据来源：金平果科教评价网（<http://www.nseac.com/>）

2.2 课程建设质量

学校制定了《云南国土资源职业学院精品在线课程建设方案（试行稿）》，《云南国土资源职业学院校级精品课程验收标准》，量化精品开放课程建设验收标准，切实推动学校精品开放课程建设，保证精品开放课程的质量。通过一年的建设，目前共有 103 门在线开放课程的建设项目，其中校级在线开放精品课程建设 32 门已验收，有 4 门经教育厅认定为省级精品课程，有 2 门被云南省推荐参加国家精品课程的认定。“双高”建设中在线精品课程建设项目共 71 门，经学银在线审核上线面向全国开放的课程为 23 门。



图 2-2 学校在线课程数据分析图

表 2-2 学校在线开放精品课程在学银在线的开课情况

期次 ID	课程名称	开课教师	当期所属年份	期次	当期报 读人数
208311358	地貌与第四纪地质	黄茜蕊	2022 年	第 1 期	1036
227205803	地貌与第四纪地质	黄茜蕊	2022 年	第 2 期	119
216454345	组态控制技术—基于 MCGS 的项目式教程	曹瑜	2022 年	第 1 期	40
216703670	创新创业基础	王远霞	2021 年	第 1 期	2921
219346891	创新创业基础	王远霞	2021 年	第 2 期	1168
222765860	创新创业基础	王远霞	2022 年	第 3 期	1094
227347155	创新创业基础	王远霞	2022 年	第 4 期	16
216782929	首饰贵金属检验	刘婉	2022 年	第 1 期	159
216804154	《 GIS 技术应用》	孙晓莉	2021 年	第 1 期	500
222659081	《 GIS 技术应用》	孙晓莉	2022 年	第 2 期	826
226948052	GIS 技术应用	孙晓莉	2022 年	第 3 期	736
216952939	思想道德与法治	周先阳	2021 年	第 1 期	5572
219292471	思想道德与法治	周先阳	2021 年	第 2 期	5978
223247339	思想道德与法治	周先阳	2022 年	第 3 期	5802

227503566	思想道德与法治	周先阳	2022 年	第 4 期	20
217073563	SPSS 在统计与会计核算中的应用	时仅	2021 年	第 1 期	84
223347000	SPSS 在统计与会计核算中的应用	时仅	2022 年	第 2 期	136
227340914	SPSS 在统计与会计核算中的应用	时仅	2022 年	第 3 期	56
217277644	地质灾害调查与评价	黄茜蕊	2022 年	第 1 期	206
219053742	中国近现代史	杨丽	2021 年	第 1 期	621
222765296	中国近现代史	杨丽	2022 年	第 2 期	692
227340329	中国近现代史	杨丽	2022 年	第 3 期	1276
219333912	水污染治理技术（校级精品课程）	张香群	2022 年	第 1 期	365
219362453	遥感图像处理技术	孙晓莉	2022 年	第 1 期	900
223271562	空间分析技术（校级在线开放课程）	蒋兴义	2022 年	第 1 期	137
227343280	空间分析技术（校级在线开放课程）	蒋兴义	2022 年	第 2 期	184
223755144	岩石鉴定	应玺	2022 年	第 1 期	485
225060741	中国工艺美术史	李志慧	2022 年	第 1 期	275
225392762	地图制图技术	罗虹	2022 年	第 1 期	155
227265341	地图制图技术	罗虹	2022 年	第 2 期	337
226138386	电气控制技术	裴倩倩	2022 年	第 1 期	0
226421277	数字测图技术	武玉斌	2022 年	第 1 期	416
227151199	电子技术	陈伟	2022 年	第 1 期	350
227508546	地质制图软件应用	王晶	2022 年	第 1 期	544
227608809	构造地质	黄琴辉	2022 年	第 1 期	234
227662483	测量技术	谢正明	2022 年	第 1 期	507
227860039	应用化学	李瑾	2022 年	第 1 期	298
228223658	大气污染控制技术	黄兰林	2022 年	第 1 期	229
229784799	环境监测技术	邹鲤岭	2022 年	第 1 期	183

2.3 教学方法改革

学校积极推动“课堂革命”活动，打造“课堂革命”典型案例，做到“课堂革命”四个体现。一是体现“教学做”合一。职

业教育的教学过程既是“教”的过程，又是“学”的过程，也是师生直接参与社会生产生活——“做”的过程。

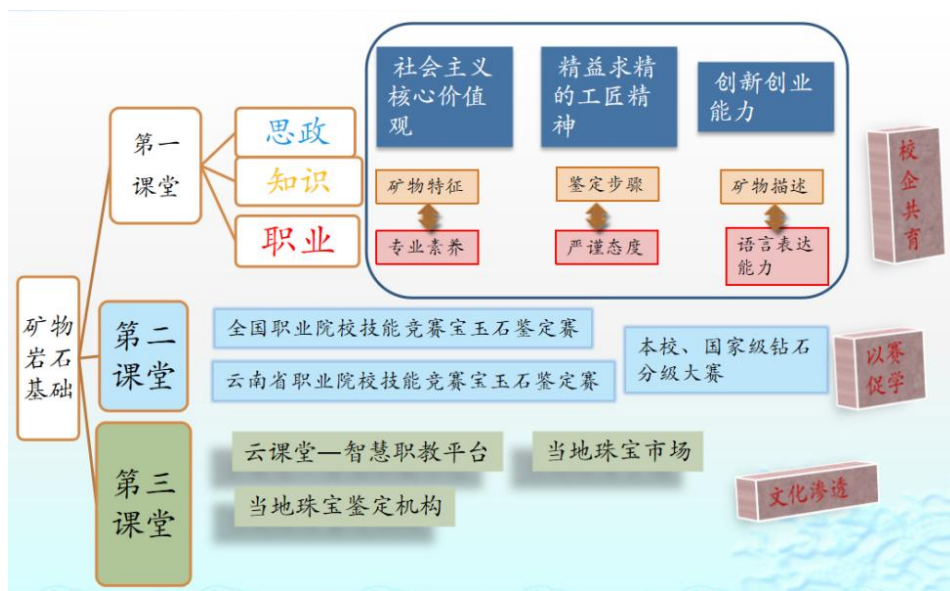


图 2-3 “三课堂”协同育人总体实施框架

“课堂革命”案例体现人才培养过程的“教学做”的融合，全面推进现代职业教育制度的建立，同时更好地促进师生的多元化发展。二是体现“产学研”全面融合。职业教育的教学过程也是产学研全面融合的过程。“课堂革命”案例体现校企之间双岗交替、互聘互兼、双向培养的“双师型”教师队伍予以保障和实施的具体举措。“课堂革命”案例解决社会生产生活中的实际问题，解决课堂教学中的实际问题。三是体现教师专业高素质。通过“课堂革命”的开展，持续提高专业教师的教育科研能力，不断创新职业教育教学模式和理念，持续提升教育教学质量效益，

实现教学活动与专业化水平提升的互动共赢。四是体现学生学习高动力。通过“课堂革命”的开展，提高学生的学习兴趣和增强学习动机的驱动力，促使学生养成良好的学习习惯，帮助学生掌握与自身知识结构及智力发展水平相适应的科学有效的个性化学习方法。学校 2022 年遴选了“课堂革命”31 个典型案例，为进一步推进教学方法改革进行了探索。

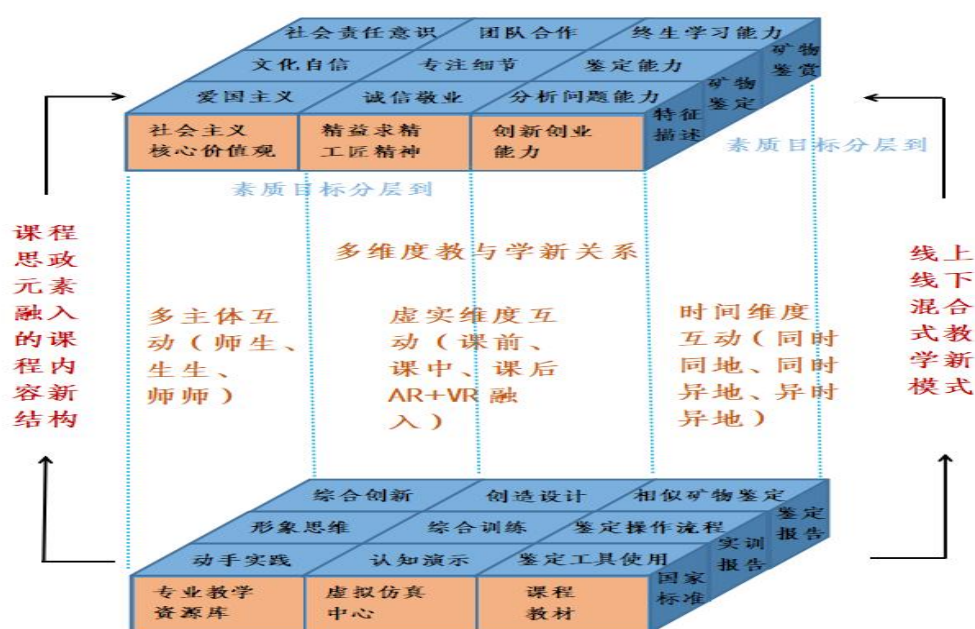


图 2-4 融入课程思政元素的《矿物岩石基础》课程新体系

2.4 教材建设质量

学校为做好本校教材开发工作，制定了《云南国土资源职业学院教材编审委员会机构设置及工作职责》《云南国土资源职业学院教材编审委员会章程》《云南国土资源职业学院教材建设管

理办法（试行）》《云南国土资源职业学院教材量化评定标准（试行）》，完善教材评审制度和规定，健全教材管理机制，并开展教材选用和审定工作，确保教材建设质量。2021—2022 年间学校正式出版教材 17 本。目前正在建设的“双高”教材共 78 本。

表 2-3 2022—2025 年“双高”拟建设教材目录

教材特点	教材名称	数量	建设单位
创新教材内容及形式	《不动产登记》《土地整治》《不动产测绘》《测量基础》 《不动产估价》《遥感图像处理技术》《空间分析技术》《数字测图技术》《测绘仪器检校》《GIS 空间数据处理教程》 《规划地理信息系统》《土地统计》	12 本	国土空间信息学院
校企双元合作，共同开发职业教育规划教材	《无人机测绘技术》	1	
开发新形态教材、助推课堂革命目标实现	《固体矿产勘查编录》《常见孔内事故预防与处理》《MapGis 地质制图》《固体矿床勘查技术》《地质构造识别与制图》 《地质认识实习》《综合地质填图实训手册》《水工环地质概论》《岩土工程勘察实训》《岩土室内测试》《水文地质调查》《岩土力学》《矿物肉眼鉴定》《第四纪地质学基础》 《化学分析实训手册》《环境监测实训手册》《水污染治理实训手册》	17	资源环境学院

创新教材内容及形式	《平法识图与钢筋算量理论与实践》《建筑材料质量检测与评定》《房屋建筑工程计量与计价》《房屋建筑工程计量与计价——数字化应用》《建筑结构检测与评定》《边坡与滑坡工程》	6 本	建设工程学院
开发新形态教材	《液压与气压传动》《科技制作与发明基础》《机械 CAD》《机械基础》《PLC 可编程控制技术》《组态控制技术》《电子技术》《电机与拖动》《单片机应用技术》《工业机器人离线编程》《工业机器人在线编程》《电工基础》《现代电气控制系统安装与调试》《消防设备安装》《消防电气安装》《高职学生实习实训安全教育》	16 本	机电工程学院
开发设备配套实训指导书	《CAD 与三维制图实训指导书》《汽车检测实训指导书》《现代电气控制系统安装与调试实训指导书》《电机维修实训指导书》《电工综合实训指导书》	5 本	
开发新形态教材、助推课堂革命目标实现	《珠宝首饰销售岗位实务》《翡翠鉴赏与评价》《首饰贵金属检验》《宝玉石鉴定》《首饰制作及工艺》《时尚首饰设计与制作》《矿物岩石基础》《商品促销》《模拟导游》《礼仪规范与形象设计》《旅行社计调实务》《餐饮运作实务》《老年心理护理》《高尔夫概论》《高尔夫球童实务》	15 本	珠宝旅游学院
创新教材内容及形式，开发活页式、工作手册式教材	《UI 设计基础》《Java 程序设计实训》《数字媒体技术基础》《视频剪辑与制作》《网页制作》《网店运营》《spss 在统计与会计核算中的应用》《会计基础实训》	6 本	商务信息学院

2.5 数字化教学资源建设

学校数字化教学建设，主要体现在在线开放精品课程的建设

以及图书馆数字资源库的建设两个方面。其中图书馆数字资源库有万方数据库、重庆维普数据库、超星移动图书馆、超星读秀百链数据库、武汉博看期刊数据库。向超星信息技术公司分批采购了电子图书，镜像数量合计为 599331 册，数据已全部安装到学校并可正常使用。在线开放精品课程的建设，目前共建 103 门，已有 32 门校级精品课程验收合格，“双高”在线开放课程的建设正在进行。其中 4 门被认定为省级在线开放精品课程，有 6 门符合推荐申报国家级在线开放精品课程，其中 2 门被教育厅推荐参加国家级在线开放精品课程的遴选。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 学校鼓励教师提升水平。学校制定《教职工攻读博士学位管理办法（试行）》，规范教职工攻读学位管理，鼓励教职工通过“全日制定向就业”“非全日制定向就业”或同等学历攻读博士的方式提升学历，优化师资队伍学历和学缘结构，确保高层次人才在量和质上有较大提升，目前在读博士 10 人。

2.6.2 学校加大师资培训力度。2022 年培训遵循“按需施训、分类实施、注重实效”的原则，结合“双高”建设需要和教职工实际需求，充分运用“院校教师在线学习中心”平台开设了 356 门课程开展全员培训，全年总体培训达 921 人次，线下培训 169 人次，网络培训约 752 人次。认真开展 19 名新入职教师的培训，

培训内容涵盖校史校情、师德师风、科研管理、职业发展、人事管理、学生管理、心理健康与调试、高职院校教学规范与育人新理念、传承工匠精神等内容。

2.6.3 学校强化人才服务保障。营造重才爱才的浓厚氛围，通过教师节表彰活动、新入职教师培训和以老带新等形式，大力弘扬“三光荣”“四特别”精神及尊师重道传统，表彰优秀教师和优秀教育工作者共计 75 人，对从教 10 年、20 年、30 年的 64 名教师致以亲切问候；认真落实教师荣退制度，对当年荣退的 8 位教师组织召开座谈会，颁发光荣退休证书和纪念品。

2.6.4 学校强化 1+X 证书师资建设。学校全面推进 1+X 证书试点工作，安排教师参加相关培训，取得考评员证和培训师证，2022 年取得培训师证书 42 人，取得考评员证 32 人。

表 2-4 2022 年 1+X 师资建设情况表

证书类型	证书名称	取证人数
培训师证	业财一体信息化应用（中级）	3
	智能财税（初级）	7
	智能财税（中级）	1
	无人机驾驶培训师	9
	建筑信息模型（BIM）（初级）	3
	建筑信息模型（BIM）（中级）	2
	路桥无损检测	1
	珠宝玉石鉴定	7
	珠宝首饰设计	5
	贵金属首饰制作与检验	4
考评员	研学旅行策划与管理	8
	珠宝玉石鉴定	9
	珠宝首饰设计	5

	贵金属首饰制作与检验	4
	不动产数据采集	4
	路桥无损检测（中级）	2

2.6.5 学校支持人才项目申报。根据国家和云南省高层次人才申报评审文件精神,做好云南省有突出贡献优秀专业技术人才和享受省政府特殊津贴专家、“兴滇英才支持计划”等推荐工作。经省教育厅推荐、省人才办统一评审,本年度学校入选“兴滇英才支持计划”教学名师专项 2 人。

2.6.6 学校着力打造专业团队。大力实施专业教师团队梯队培养计划,形成了按专业群分年度分批次遴选培养的校级骨干教师、专业带头人、教学名师、高水平创新教师团队等专业教师团队梯队建设格局。充分发挥省级及以上教学名师工作室的作用,重点对 14 名校内访问学者开展针对性培养工作。

2.7 校企双元育人

2.7.1 现代学徒制。2022 云南省职业教育现代学徒制人才培养项目立项结果公布,学校 54 个专业全面推行现代学徒制。2022 年度学校现代学徒制项目参与学生(学徒)人数为 2820 名。聘任了来自 1158 家企事业单位的 1635 名企业师傅和 169 名校内师傅负责学生的教学。各二级学院学术委员会协同企业专家,按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接要求,启动新一轮人才培养方案修订,对课程设置、课程标准等进行认真研究。

表 2-5 2022 年现代学徒制开展情况表

序号	学院	学徒人数	企业数	企业师傅数	校内师傅数
1	商务信息学院	1105	671	754	51
2	机电工程学院	544	106	292	35
3	珠宝旅游学院	508	190	263	28
4	建设工程学院	246	134	168	23
5	资源环境学院	193	28	86	16
6	国土空间信息学院	224	29	72	16

2.7.2 积极推进 1+X 证书。2022 年 1595 人次参加 1+X 考试，涉及的证书有珠宝首饰设计职业技能等级证书（中级）、贵金属首饰制作与检验职业技能等级证书（中级）、珠宝玉石鉴定职业技能等级证书（中级）、研学旅行策划与管理（EPEM）职业技能等级证书（初级）、网店运营推广职业技能等级证书（初级）、新媒体技术职业技能等级证书（中级）、业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）、智能财税职业技能等级证书（中级）、不动产数据采集与建库职业技能等级证书（中级）、测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书（初级）、无人机摄影测量职业技能等级证书（中级）、建筑工程识图职业技能等级证书（初级）、建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）、室内设计职业技能等级证书（初级）、测绘地理信息智能应用职业技能等级证书（初级）、工程造价数字化应用职业技能等级证书（初级），平均通过率 80%。

典型案例 6

校企共建工程检测产学研综合实验基地

学校建设工程学院与中信检验检测（云南）集团有限公司校企共建高水平专业化集教学、科研、实习、培训、比赛、技术服务、生产为一体的工程检测产学研综合实验基地。具体做法如下。



图 2-5 学校建设工程学院与中信检测（云南）集团有限公司
共建检测基地

一是组建创新团队。组建土木工程检测科技创新团队，结合“1+X”证书制度、无损检测技能培训及赛项，综合布局，建设成为省内领先的土木工程检测类高技能人才培训基地。

二是开展项目合作。在高技能人才培养、双师型师资队伍培养、现代学徒制培养、技术培训、实习实训、学生就业等方面开展合作。

三是实现成果转化。学校安排专业教师到企业参与技术攻关、合作研发整合优势资源，开展科学研究、技术创新、产品研发、成果转化。



图 2-6 学校建设工程学院与江苏南通石材协会共建人才培养基地

通过校企共建基地，学校提升教育教学质量，增强“双师型”队伍建设，提高教学与科研水平，拓宽实践锻炼学习路径，增强创新实践应用能力，为社会提供广泛参与实际工程实验检测活动的基地和平台。

典型案例 7

党支部建在专业群，锻造“三色资环”

学校资源环境学院制定“123”工作目标（围绕立德树人 1 个根本任务，打造 2 个党建品牌，发挥 3 个党支部战斗堡垒作用），形成“三色资环”特色。

一是党建引领塑造“红色·资环”。以党建引领“双高”建设，党总支入选云南省“一流党建”示范党组织，水工党支部书记黄茜蕊老师入选云南省一流党建示范党支部“双带头人”工作室。



图 2-7 “地质学基础”入选教育部课程思政示范课程

二是价值导向孕育“绿色·资环”。紧扣生态文明建设，与

云南省地质学会共同主办“世界地球日”活动。完成《阳宗海水资源保护与规划》项目，14位老师参与“爱我母亲湖，保护阳宗海”专题宣讲。

三是千锤百炼铸造“金色·资环”。打造金师、金课、金教材、金专业、金平台。地质调查与矿产普查专业团队荣获云南省级创新团队，3名教师被授予省级教学名师工作室。



图 2-8 学生在全国大学生地质技能竞赛中荣获一等奖

学生在第六届全国大学生地质技能竞赛荣获一等奖 1 项、二等奖 3 项，地质调查与矿产普查、钻探工程技术等 6 个专业位列全国第一。承担坦桑尼亚国家职业标准“工程勘察与岩土工程施工技术员”开发。以“老挝万象 B.Sakai 金多金属矿成矿规律研究”项目响应“一带一路”倡议。

典型案例 8

做实传帮带，助力青年教师健康成长

学校党委教师工作部不断加强师资队伍建设，优化师资队伍结构，以新入职教师培训作为先导，助推青年教师快速成长。一是校长提要求。校长陈颖要求青年教师涵养师德做“人师”、精通专业做“经师”、服务社会做“能师”，追求卓越成为“名师”。对新入职教师提出“心中有责任、眼里有目标、脚下有行动”的要求，潜心教书育人、立德树人，做新时代“四有”好老师。

重磅！“金平果”2022高职专业群及专业排行榜发布



聚焦职教

05-22 13:35 | 投诉

阅读量：1249

再发高职专业群评价数据 第三次发布高职专业排行榜

代码	专业类名称	学校数	第一名	第二名	第三名
4101	农业类	247	江苏农林职业技术学院	新疆农业职业技术学院	辽宁农业职业技术学院
4102	林业类	180	江苏农林职业技术学院	云南林业职业技术学院	江西环境工程职业学院
4103	畜牧业类	162	江苏农牧科技职业学院	山东畜牧兽医职业学院	新疆农业职业技术学院
4104	渔业类	24	厦门海洋职业技术学院	日照职业技术学院	威海海洋职业学院
4201	资源勘查类	57	云南国土资源职业学院	广州番禺职业技术学院	天津国土资源和房屋职业学院
4202	地质类	32	云南国土资源职业学院	山西工程职业学院	江西应用技术职业学院
4203	测绘地理信息类	224	黄河水利职业技术学院	昆明冶金高等专科学校	北京工业职业技术学院
4204	石油与天然气类	18	克拉玛依职业技术学院	天津石油职业技术学院	盘锦职业技术学院

图 2-9 金平果资源勘查类、地质类专业竞争力排行



图 2-10 党委教育工作部组织开展新入职教师培训

二是党委教师工作部做培训。重点对新入职教师就校史校情、师德师风、科研管理、职业发展、人事管理、学生管理、心理健康与调试、高职院校教学规范与育人新理念、传承工匠精神等方在开展培训，帮助新入职教师建立师德师风意识，树立先进教育教学理念和方法，尽快建立教师职业角色。



图 2-11 指定具有副高级以上职称教师全面指导青年教师

三是为新入职教师配师傅。党委教师工作部为 45 周岁以下教师均配备 1 名师傅，从学生管理、教学经验传授等各方面予以引导帮助，做好“传帮带”，传精神、传经验、传方法，帮不足、带方向，做好思想引领、师德引领，促向上、促团结、促成长。

典型案例 9

“双高”大家谈，大家建“双高”

学校“双高”建设要从党建工作、学生管理工作、专业群建设、过程管理等方面协同发力，“双高”建设属于奋斗者，人人都有机会出彩。



图 2-12 学校召开“双高”建设启动会暨 2022 年教学科研工作会

一是教务处代表职能部门从三个视角践行“双高”。作为管理者，积极做好“一落实四打造四提升”；作为服务者，以“产出人”角色真正使项目出效益、出成果；作为参与者，齐心协力使学校冲上国家“双高”。

二是资源环境学院代表二级学院要脚踏实地，志存高远。以时不我待、舍我其谁的担当，统筹“提质培优”、省级虚拟仿真

基地、省级在线精品课、省级工程研究中心、地学博物馆等各项建设，以“双高”建设统领二级学院高水平发展。

三是宝石党支部代表基层党组织以一流党建引领“双高”建设。坚持“三级联动”，抓好“七个重点”工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。



图 2-13 教务处、二级学院、党支部、辅导员代表谈“双高”

四是团总支代表辅导员队伍一以贯之坚持立德树人根本任务。辅导员承担着价值引领、教育管理、服务育人的职责，学生工作“大有可为”和“大有作为”，要与专业课教师共同发挥好协同育人作用，要聚焦学生工作薄弱环节，以课题研究、创业就业指导、优秀班级打造等路径，做出亮点与特色。

典型案例 10

走出去，请进来，思政课凸显勃勃生气

学校马克思主义学院坚持以高质量党建落实立德树人根本任务，创新发展思路，焕发实践教学活力，积极构建校内校外、网上网下育人共同体，努力培养一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，促进思政课高质量发展。

一是“党建+实践教学”。把思政课上到乡村山间、工厂企业，与地方企业石林天外天共建“思想政治教育实践基地”“思想政治理论课教学社会实践基地”，在阳宗镇脚步哨村建设实践教学基地。



图 2-14 马克思主义学院集体备课

二是“党建+集体备课”。将思政课的视野看向井冈山红色革命根据地，将思政课的视角关注到北上广改革开放的前沿地区，在思政课堂上用生动的语言讲好红色故事，赓续红色血脉，讲好改革开放的鲜活实践，展示新时代的伟大成就。



图 2-15 马克思主义学院教师赓续红色血脉

三是“党建+队伍建设”。本着“结构合理、梯队整齐、优质高效”的原则，加强思政课教师队伍建设统筹规划，设置阶段目标，落实责任体系，通过“引一批、聘一批、转一批、备一批”强化措施保障，配齐配强思政课教师队伍。

典型案例 11

党员模范先锋引领，技能竞赛成绩喜人

党员教师起先锋带头作用，引领教师在师德师风、专业教学、综合育人、自主发展等方面不断提升自身能力，推进高水平教师教学团队建设。

一是在云南省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校参赛 11 支团队全部获奖，获奖数位列全省第一。参赛教师共 44 人，党员同志有 30 人，6 支团队全部成员为党员，11 支团队的负责人中 10 位为党员。



图 2-16 学校在“农行杯”第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛喜获省级金奖

二是学校代表云南省参加 2022 年全国珠宝玉石鉴定、大数据技术与应用、电子产品设计及制作、软件测试职业技能大赛 4 个赛项。珠宝玉石鉴定赛项荣获团体二等奖，大数据技术与应用、软件测试赛项荣获团体三等奖。5 位指导教师中有 3 位是党员，党员指导教师占比 60%。



图 2-17 学校代表云南省参加 2022 年全国大数据技术与应用职业技能大赛获团体三等奖

三是敢于与本科高校同台竞赛获奖。学校参加第六届全国土地资源管理专业大学生不动产估价技能大赛决赛，有南京大学、中国农业大学、广州大学、中国人民大学等 65 所高校的 110 份有效作品参赛。学生团队荣获二等奖、三等奖，学校国土空间信息学院荣获优秀组织单位奖，是唯一一所获奖的高职院校。

3 国际合作质量

学校积极开展职业教育国际交流，主动服务“一带一路”建设，积极开展与老挝、孟加拉国等南亚东南亚、环印度洋国家和地区的国际交流与合作。学校联合“走出去”企业，开展“中文+职业技能”人才培养培训。学校参与中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟的第二批“坦桑尼亚国家职业标准”开发项目。学校完善留学生教育教学各项保障机制，顺利通过中国教育国际交流协会对来华留学教育监测评价。学校计划“十四五”期间拓展巴基斯坦方向国际合作，联合当地教育主管部门开展海外分校建设，建立“中巴国土资源国际学院”。

3.1 留学生培养质量

2022年，学校共培养来自老挝的外国留学生11人，分别就读于高速铁路客运乘务、酒店管理和旅游管理专业。由于疫情影响，开展线上教学。共开设汉语课程、旅行社计调实务、铁路班组管理、客房运作实务等专业课程20门。学校采用“中文+职业技能”的人才培养模式，精心编制外国留学生人才培养方案，创建了“中文+职业技能”课程体系，在培养学生的职业技能和专业素养的同时，培养学生中文运用能力和中国文化理解能力，构建了文化和技能的“感知→认知→参与→实践”层层递进的教育模式，培养了一批“会中文、懂技术、有情怀”的知华友华国际复合型职业技能人才，为“一带一路”沿线国家经济建设和“走出去”

中国企业提供强有力的复合型职业技能人才支撑。2022年，学校顺利通过中国教育国际交流协会对来华留学教育监测评价，制定了14个来华留学生教学管理相关制度并印发执行，提升了学校外国留学生培养质量。



图 3-1 留学生为中老高铁服务

3.2 合作办学质量

目前学校暂无合作办学项目。根据学校“十四五”规划和“双高”项目建设计划，学校将于“双高”项目建设期间，结合学校专业设置，人才培养方案，寻找能与学校对应的合作办学学校，尝试开办2+2模式，或专本衔接，学分互认，学历互认的合作办学学校，为学生搭建出国留学的通道；通过合作办学，开展文化教育交流，师生互访，合作科研等，增强学校国际合作能力。

3.3 开发标准质量

2022年，学校参与了中非职业教育联盟、中非（重庆）职业教育联盟的第二批“坦桑尼亚国家职业标准”开发项目，承接了测绘技术员4级和工程勘察与岩土工程技术人员4级的标准开发。接下来，学校将积极参与联盟工作，协同中坦双方专家工作组与坦桑尼亚国家职业教育委员会共同制定项目实施计划，建立项目所有相关单位沟通交流机制，制定详细实施方案，建立专项工作小组和工作机制、强化过程管理，高质量按时完成项目建设。

3.4 国（境）外独立办学质量

目前学校暂无国（境）外独立办学项目。学校计划拓展巴基斯坦方向国际合作，联合当地教育主管部门开展我校海外分校建设，建立“中巴国土资源国际学院”，推广学校优势课程标准、专业教学标准，服务在巴中资企业，培养“懂中文、强技能”的应用型本土人才，为“中巴经济走廊”建设贡献学校力量。学校正在积极制定海外分校建设计划，商谈建设各项事宜。海外分校建设计划采用“2+1”境内境外、线上线下相结合的混合教学模式，与合作院校共同制定人才培养方案，学分互认，课程共建，共同使用职业教育国际合作平台系统，实现学习过程与学习成果的“可追溯、可查询、可转换”。力争实现中巴双校区办学、学籍双注册、毕业发双学历、可对接中国高校专升本、对接海外中资企业实习及就业。计划首批不少于45名中职毕业生或高职在读生赴学校留学，不少于30名学生赴学校短期研学。

3.5 助力“一带一路”建设质量

学校毕业的外国留学生绝大部分回生源国就业，少量进入本科学校继续深造。学校毕业的外国留学生就业企业涉及建筑、测绘、水利水电、铁路、矿产资源等领域，专业对口率较高；在国外中资企业工作的达 30%；在翻译岗位上工作的达 30%。

表 3-1 老挝留学生典型就业情况一览表

学习专业	典型就业单位	工作岗位
测绘工程技术	永珍建筑路桥有限公司 SPACE EYE LAO SOLE CO, LTD 老挝石油能源发展有限公司 云南建投 老挝空军 Eastern Housing Limited 老挝恒源有限公司 万象申旗国际贸易有限公司	助理 翻译 测量工程师 管理人员
岩矿分析与鉴定	中国水利电力对外有限公司老挝分公司 琅勃拉邦公安厅机场管理处	现场工程师 化验员
地质调查与矿产普查	万达矿业公司 老挝南泥湾川扩经济特区国际发展公司 中国铁建电气华局万铁路 SDSG2 云南建投第二水利水电有限公司	项目翻译 综合办公
高速铁路客运乘务	中老铁路有限公司	调车员 票务员 乘务员
电气自动化技术	中铁山海关大桥集团有限公司 中国建筑第三工程局有限公司	翻译+技术员

中老铁路开通后，学校培养的已毕业留学生本泰维、潘诺、毕沙等十余人在中老铁路的乘务，票务，机车检修，货运等岗位

任职。学校留学生的培养，为国际经济互联互通做出了贡献，为“一带一路”沿线国家经济建设和“走出去”中国企业提供强有力的复合型职业技能人才支撑。

3.6 提升学生国际化素养质量

学校将借势“双高”建设，优化师资队伍结构，加大培训投入力度，加强师资国际化素养方向的培训，打造一支兼有良好国际化素养以及丰富教学经验的师资队伍，从而为学生国际化素养提升提供坚实的师资队伍保障。积极组织学生参加国际技能大赛，通过以赛代练来提升学生国际化素养，让学生能够与各个国家、地区的学生同台比武，从而推动其国际化素养的提升。



图 3-2 孟加拉国留学生在中铁公司工作

典型案例 12

科学制定方案培养国际复合型职业技能人才

学校科学制定外国留学生人才培养方案，采用“中文+职业技能”人才培养模式，为“一带一路”沿线国家经济建设和“走出”中国企业提供强有力的复合型职业技能人才支撑。

一是构建“中文+职业技能”课程体系。在培养学生的职业技能和专业素养的同时，培养学生中文运用能力和中国文化理解能力，构建文化和技能的“感知—认知—参与—实践”层层递进的教育模式，培养“会中文、懂技术、有情怀”的知华友华国际复合型职业技能人才。

二是严格入学要求和学习年限要求。要求持外国护照的外籍公民，品行端正、身体健康，愿意遵守中国的法律法规及学校纪律，尊重中国人民风俗习惯，具有高中毕业或以上文化程度，年满 18 周岁。三年制高职教学标准学习年限为 3 年，最长不超过 5 年。

三是强化素质培养。通过学习培养，在国际交流素质方面，要求对中国国情有一定熟悉或了解；在文化素质方面要求有熟练的中文语言读写说应用能力；在职业素质方面要求掌握相关的核

心技能；在身心素质方面要求做到善于接纳与自己意见不同的人，达到大学生体质健康合格标准。

表 3-2 来华留学生高速铁路客运服务专业课程一览表

1	中国法律	14	班会教育	27	服务营销与策划
2	中国概况	15	选修 4 学分	28	铁路班组管理
3	综合汉语	16	高速铁路概论	29	客运服务语言与沟通
4	汉语口语	17	普通话口语表达	30	交通运输安检
5	汉语阅读	18	形体与舞蹈	31	高铁企业认识实习
6	汉语写作	19	职场沟通素质	32	高铁服务礼仪实习
7	汉语听力	20	高铁客运组织	33	高铁乘务安全管理实习
8	HSK4 考试辅导	21	高铁乘务安全	34	高铁乘务服务技能实习
9	体育	22	高铁服务英语	35	灵活学段
10	中国文化	23	礼仪与化妆	36	岗位实习
11	创新创业基础	24	铁路客运规章	37	毕业设计（论文）及答辩
12	职业生涯规划与 就业指导	25	旅客运输心理学		
13	心理健康教育	26	餐饮服务与管理		

典型案例 13

老挝留学生成为中老友谊的践行者

中老铁路全线通车，北起云南昆明，南至老挝首都万象，全长 1000 多公里，中老铁路搭建起中老文化交流和经济贸易的桥梁。学校素质教育学院（国际学院）先后培养外国留学生近 250 人次，为老挝、越南、孟加拉国等培养地质类、测绘类和基建类人才。在中老铁路上，有不少国土学子的身影，为中老人民友谊和经济互联互通作出贡献。



图 3-3 高速铁路客运服务专业老挝留学生合影

2017 级老挝留学生毕业后就职于中老铁路公司；2021 级老挝学生林志明从事机车检修工作；2021 级老挝学生本泰维从事乘务工作，2021 级老挝学生潘诺从事客运票务工作，2021 级老

挝学生蔡澜从事乘务工作；2021 级老挝学生毕沙从事铁路运输工作。正如老挝歌曲《一带一路》中写到“一带一路，有你有我，大小问题，共同面对……”她们从事着不同的工作，吃苦耐劳、默默奉献！他们为中老高铁开通运营付出努力、挥洒汗水！他们成为共建中老命运共同体的践行者！



图 3-4 高速铁路客运服务专业老挝留学生工作场景

学校积极响应“一带一路”倡议，主动服务国家大局，充分发挥学校在人才培养、校企合作、国际化办学等方面的优势特色，为“一带一路”建设贡献国土学院力量。

典型案例 14

健全来华留学生管理制度 提升人才培养质量

学校高度重视来华留学生教育工作，积极推动来华留学生和中国学生在管理和服务上的趋同化，健全来华留学生管理办法制度，要求各相关职能部门和教育教学单位积极配合，支持来华留学生教育事业的发展，做好学校来华留学生教育、管理和服务工作。

根据教育部《学校招收和培养国际学生管理办法》《来华留学生高等教育质量规范（试行）》等文件精神，结合学校实际，制定了《云南国土资源职业学院来华留学生收费管理办法》（试行）等十四个来华留学生教学管理相关制度。目的是让来华留学生在云南国土资源职业学院学习期间能够自觉遵守中国的法律法规，遵守校纪校规，培养良好的道德品质、心理素质、身体素质，鼓励外国留学生参加学校组织举办的各类文体活动，勤奋学习，勇于实践，求实创新，努力掌握现代科学知识、专业技能。

制度明确规定各相关教育教学单位负责制定本学院来华留学生的人才培养方案、选派任课教师、开展教育教学活动等相关人才培养的具体工作。国际学院负责全体来华留学生入学后的日常教育教学管理和生活管理。

云南国土资源职业学院
关于印发来华留学生教学管理相关十四个制度的
通知

- 附件：1.云南国土资源职业学院来华留学生收费管理办法（试行）
2.云南国土资源职业学院来华留学生收费标准（试行）
3.云南国土资源职业学院来华留学生任课教师海外提升计划办法（试行）
4.云南国土资源职业学院来华留学生任课教师国际化能力提升计划（试行）
5.云南国土资源职业学院来华留学生学业预警和干预管理办法（试行）
6.云南国土资源职业学院国际学院岗位工作职责（试行）
7.云南国土资源职业学院来华留学生辅导员管理办法（试行）
8.云南国土资源职业学院来华留学生管理服务人员队伍素质能力提升计划（试行）
9.云南国土资源职业学院来华留学生入学考试管理办法（试行）
10.云南国土资源职业学院来华留学生心理健康咨询实施办法（试行）
11.云南国土资源职业学院新型冠状病毒疫情下来华留学生心理危机预防与干预制度（试行）
12.云南国土资源职业学院来华留学生突发事件应急预案（试行）
13.云南国土资源职业学院来华留学生突发事件应急处理实施细则（试行）
14.云南国土资源职业学院来华留学生教学质量监控实施办法（试行）

云南国土资源职业学院
2022年5月17日

图 3-5 学校来华留学生教育管理制度

4 服务贡献质量

学校着力推进技能型社会建设，“双高”建设将大幅改善办学条件，职业教育服务产业发展能力明显增强。学校紧扣云南发展“三个定位”，围绕产业发展需求，充分发挥云岭工匠人才，传承技术技能，帮助解决企业信息化发展瓶颈问题，打造云岭工匠品牌。学校结对呈贡信息产业园区及相关企业、科研机构，深化产教融合、校企合作。学校走出去与省外企业共建共管产权清晰的“云浮石材产业学院”，延伸学校办学空间。学校动态调整优化职业教育专业结构，围绕产业链建好2个“双高”特色专业群，提升专业服务产业能力。学校与行业企业共同开展技术技能人才培养培训，在企业设立实习实训基地、企业在学校建设培养培训基地，有效落实终身职业技能培训制度和在岗继续教育制度。学校积极与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台，服务云南矿业城市生态建设、国土空间规划、旅游品质提升、先进制造业等，为云南高质量发展提供有力人才和技能支撑。

4.1 服务行业企业

4.1.1 产教融合完成国土空间规划

学校国土空间信息学院与云南云金地科技有限公司不断深化校企合作，产教融合。通过引进项目，选拔测绘地理信息技术、城乡规划、国土空间规划与测绘等专业的学生参与企业项目生产，

企业和学院教师共同担任指导教师，完成房地一体、数字化地形图、村庄规划等不同项目，累计完成云南省 35 个村庄规划项目，成果均已通过县级审查。

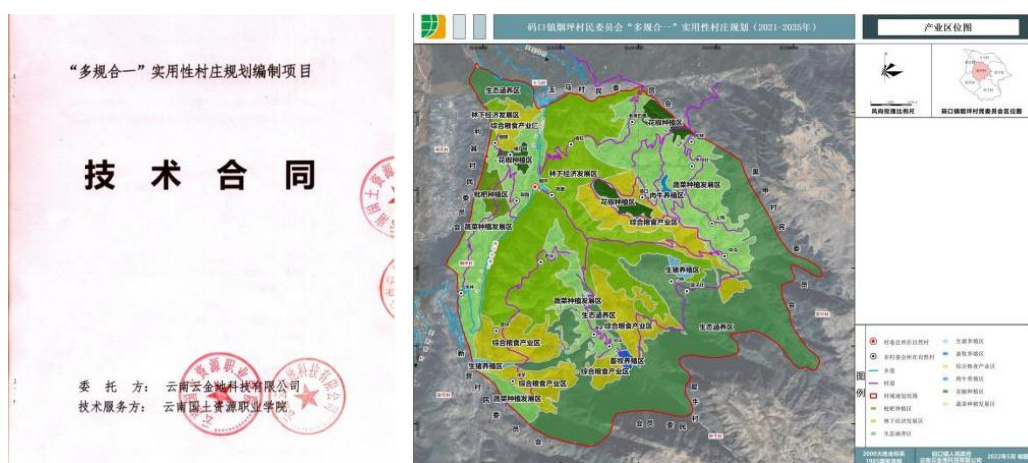


图 4-1 “多规合一”实用性村庄规划

引入项目带动教学，让学生通过真实的项目生产环境、生产流程和生产内容等直接深化为专业学习的认识，有力地提升了学生实践操作能力、团队合作能力、责任心及精益求精的职业素质，极大提升了就业竞争力；从企业层面看，企业在完成项目的过程中，可以发现合适的后备资源，进行优秀人才培养储备；从教师层面看：教师通过承担和指导企业生产项目，得到实践锻炼，提高专业能力，并将项目封装成生动的教学案例；从学校层面来看，通过校企合作，夯实教师和学生自身技能，不断增强社会服务能

力，共促学校高质量发展。通过校企合作，对接行业新技术新方法，实现校企双主体育人，为社会培养村庄规划技能型人才，真正践行国家“三全育人”要求。进一步深化校企合作、产教融合，服务行业企业发展，不断提升社会服务能力，助力学校“双高”建设。

4.1.2 云岭工匠创新工作室提升企业信息集成度

学校机电工程学院依托“云岭工匠秦忠创新工作室”，以“提升师生专业技能、助推企业技术创新”为宗旨，充分发挥云岭工匠及其创新团队的领军带动作用，带领教师研发智能化产品，提升青年教师的专业技能，指导学生创新活动，培训企业技术人员。



图 4-2 云岭工匠秦忠创新工作室成员与云南建投钢结构有限公司人员现场研究解决 MES 项目实施问题

2022年，工作室承担省总工会项目1项，组织教师申报课题5项，教师公开发表论文5篇，教师参加教学能力比赛获奖12人次，选派教师参加教学能力提升培训7人次，培训企业人员21人。其中，工作室承接的云南省总工会职工创新项目“云南建投钢结构有限公司MES（二期）项目研发及实施”顺利结题，评审结果为“优秀”。此项目不仅大大提高了公司的信息集成度，也使企业极大地改善了业务部门间的“协同性”，有效地配置和利用了有限资源，解决了长期制约云南建投钢结构有限公司信息化发展的瓶颈问题，实际应用效果很好，对云南省制造业整体水平的提升具有重要意义。

4.1.3 共建产业学院服务行业发展

学校建设工程学院建筑材料工程技术专业作为国内唯一坚持石材职业教育的专业，积极整合学院教学资源 and 力量，对接广东云浮石材产业，制定深度产教融合方案，于2022年4月15日共建了“云浮石材产业学院”，助力云浮石材产业转型升级，服务云浮石材行业与企业，得到行业认可和企业支持。云浮石材产业学院成立以来，学校与云浮市石材行业、企业共同推动制定了《云浮石材产业学院理事会章程》《云浮石材产业学院建设方案》《云浮石材产业学院教学建设方案》等产业学院建设内容文件，建立联合培训中心，探索行业特色现代学徒制，共同开展石材标

准制（修）订工作；促进完善石材行业职业技能鉴定工作，为行业企业人员提供在职培训和技能提升的社会服务，双方积极探索产教融合新机制、新模式。



图 4-3 共建云浮石材产业学院

4.1.4 做好供需对接服务创新型企业

学校商务信息学院与华为云南数字经济发展研究院、达内科技集团、浪潮等企业开展师资培训能力提升工程、共建基地、重构人才培养模式，并为翼窝鸟动漫、晶睛动漫、八十一号兵站等企业提供数字媒体技术、软件技术、移动互联应用技术、全媒体广告策划与营销等专业人才，为云南省的经济建设作出贡献。学校积极同企业联合申报项目，提高人才培养质量，在教育部高校学生司公布的 2022 年第一期供需对接就业育人项目立项名单中，学获得 6 项立项。在第二期供需对接就业育人项目，商务信息学

院联合金蝶精一信息科技有限公司、达内时代科技集团有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司、云南墨恩科技有限公司等企业申报了供需对接项目，为服务行业企业做出贡献。

表 4-1 教育部公布的 2022 年第一期供需对接项目

项目编号	企业	行业	高校	项目类型	负责人
20220103640	云南沃尔玛百货有限公司	商贸服务与生活消费	云南国土资源职业学院	就业实习基地	李忠颀
20220105421	华住酒店管理有限公司	文旅艺术	云南国土资源职业学院	就业实习基地	张颖
20220105546	昆明诺仕达企业(集团)有限公司	文旅艺术	云南国土资源职业学院	定向人才培养培训	李忠颀
20220105593	昆明七彩云南古滇王国投资发展有限公司	文旅艺术	云南国土资源职业学院	就业实习基地	杨萍
20220105594	昆明七彩云南古滇王国投资发展有限公司	文旅艺术	云南国土资源职业学院	人力资源提升	杨萍
20220103465	昆明驾来也科技有限公司	商贸服务与生活消费	云南国土资源职业学院	就业实习基地	陆祥

4.2 服务地方发展

4.2.1 服务云南金属矿山环境评价与矿业城市生态保护

学校资源环境学院与国土资源部昆明矿产资源监督检测中心产教融合、联合科研、联合攻关，共同承担云南省自然资源厅“云南典型金属矿山基地资源综合利用与矿山环境调查评价”项目（研究经费 365 万元）。双方围绕云南省高原特色现代农业的发展，联合承担云南省地矿局科技创新基金项目“云南省高原特

色（咖啡产区）生态地球化学评价体系与风险管控研究”（研究经费 80 万元）和“云南典型工矿业城市生态地球化学高光谱遥感研究”（研究经费 20 万元）。双方充分结合云南区域地质背景条件，以典型咖啡产地（普洱、临沧、保山）环境岩石、土壤、作物有机体等介质为核心，对研究区咖啡产地进行大比例尺岩石、土壤、大气、水、咖啡和有机地球化学调查，通过查明整理研究区各介质中有益元素（硫、铁、锰、锌、铜、钼、硼、氯）、土地评价及富硒（Se）等农产品产地评价，增加咖啡可种植面积，使高原特色产品提质增效。

4.2.2 服务云南文化旅游产业品质提升

学校珠宝旅游学院旅游规划研究中心具有云南省旅发委授予的旅游规划丙级资质，同时是省旅游业协会旅游度假区分会会员、省旅游智库联合体成员、省旅游规划研究院地质旅游研究基地。学校与昆明市阳宗海国家级风景名胜区管委会签订“共建阳宗海旅游度假研究中心战略合作协议”并成立集“校政企产”于一体的阳宗海旅游度假研究中心。学校依托上述机构，围绕省委省政府、省文旅厅及阳宗海管委会关于旅游产业转型升级和提质增效的战略部署，充分发挥地质和旅游专业优势，本着“用心服务旅游事业、用智慧来创新、用诚信来取得信誉、用专业为旅游开发提供咨询、指导、设计等一站式技术服务”的宗旨，积极为各级政府及企业提供旅游咨询、技术指导、旅游开发决策、旅游发展计划制定、旅游度假区申报等服务，重点开展了云南省旅游

度假区发展现状与对策调研、阳宗海国家级旅游度假区整改提升、抚仙湖旅游度假区国家级旅游度假区申报、“爱我母亲湖.保护阳宗海”专题宣讲等工作，为云南省文化与旅游产业融合发展作出积极贡献。



图 4-4 阳宗海国家级旅游度假区整改提升宣传培训

4.2.3 服务呈贡区信息产业园高质量发展

学校商务信息学院积极推进政校企合作，与呈贡信息产业园达成了“院园”合作，促进区域院校企地深度融合发展，落实人才培养提质培优，全面助力园区高质量发展。紧紧围绕信息产业园云上小镇创新发展、高质量发展的现实需求，聚焦重点领域、关键环节，集中各方优势资源，力求突破，形成亮点。学校坚持走产学研相结合，立足区域、服务区域、融入区域的办学道路，

在“校企合作”的基础上深入“院园融合”，充分利用呈贡信息产业园区云上小镇的区位、政策、产业、科教、人才等优势，不断创新和践行产学研合作教育的有益尝试。

4.2.4 服务云南先进制造来发展

学校机电工程学院从服务区域经济角度出发，以云南省先进制造业未来 15 年的发展目标为契机，依托机电设备技术、电气自动化技术、安全技术与管理 3 个专业群，围绕云南省产业基础再造、重大技术改造、智能制造、服务型制造 4 大工程，着力支持解决云南省智能制造领域存在的技术人才培养问题，对接省内制造业标杆企业 16 家，通过校企合作、产教融合，培养了一批批高层次技术技能人才，为省内制造业发展助力，为省内产业优化升级赋能。2022 年，机电工程学院采用集中推荐、自主选择的形式，组织 3 个专业群共 765 名学生参加岗位实习，在省内实习的学生有 471 名，就业创业的学生 361 名，为昆明闻泰通讯有限公司、云南建投集团、隆基绿能科技股份有限公司（楚雄）、云南宏泰新型材料有限公司、云南交投集团等省内具有较强影响力的企业提供技术技能人才支持。

4.3 服务乡村振兴

2022 年，学校认真贯彻落实省委省政府有关乡村振兴工作部署和要求，从教育、产业、科技、智力等方面对云南省红河州绿春县戈奎乡戈奎村委会、哈鲁村委会乡扎实开展乡村振兴工作。职业教育是巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的基础性工

作，作为社会扶贫系统工程中的重要组成部分，职业教育对于开发农村人力资源、在根本上解决农村的贫困和发展问题具有重要意义。学校从四个方面服务乡村振兴。



图 4-5 学校与云南建投、闻泰科技等企业开展校企合作

一是教育帮扶，对绿春籍学生的学费实行分类减免，帮助贫困家庭孩子减轻教育负担，顺利完成学业，实现一人就业全家脱贫，有效阻止贫困的代际传递。

二是产业帮扶，支持帮扶点因地制宜发展本地茶叶和红米等特色产业，提高单位产量和产品品质，并想方设法进行消费帮扶，解决农产品的销路问题，同时组织提供以工代赈和短期就业岗位，

吸纳更多贫困劳动力就业。

三是科技帮扶，组织专家教师及驻村工作队员针对乡村规划建设开展技术服务工作，开办“小朱老师”课堂，着力培训当地“土专家”，做好乡村国土空间规划。

四是智力帮扶，整合校内外资源为当地人才培训和技能人才队伍建设方面提供全过程多角度的服务。



图 4-6 哈鲁村红米试验种植

2022 年在学校就读的 78 名绿春籍学生中，5 名学生享受优惠政策获减免学费共计 1.5 万元。学校开展 2022 年成人高考考前培训和报名指导工作，69 名考生中有 65 名成绩过线，考取率为 94.2%，考前培训和报名指导成效显著。学校免除 2022 年绿春县“双提升”项目考取学校函授专科学生学费，免除学费共计

13 万元/年，学校配合绿春县委组织部做好录取学生就读相关工作。



图 4-7 “小我融入大我，青春献给祖国”暑期“三下乡”

学校驻村教师朱俊聪在绿春融媒开设“小朱老师”课堂，定期讲授村庄规划政策法规知识，开讲 6 期，点击量达 2.6 万余次，对全县乡村干部进行了全覆盖的培训。朱俊聪老师个人被评为“绿春优秀人才”。



图 4-8 驻村队员朱俊聪老师组织乡村规划培训

4.4 服务地方社区

4.4.1 参与社区“大党委”党建共建活动

为增强基层党建工作新动力，构建基层党建工作新格局，加强组织联建、党员互动、活动互联、资源共享，学校商务信息学院党总支参加昌宏社区“大党委”季度联席会议。共建活动以“整合利用区域内各类基层党组织资源搭建有效平台，带动各类基层党组织积极参与辖区党建、维护稳定和民生建设”为目标，旨在将社区打造成为维护稳定的第一防线、宣传政策的第一窗口、服务群众的第一平台、解决诉求的第一现场、开展文化交流的第一舞台，夯实维护稳定的基层基石，共创美好和谐社区。



图 4-9 参与昌宏社区“大党委”党建共建活动

4.4.2 服务中国（云南）自由贸易试验区昆明片区

学校商务信息学院开设的财务管理专业和信息类专业为地域服务提供保障，尤其开设跨境电子商务专业，为中国（云南）自由贸易试验区昆明片区提供人才支持。自贸园区已形成了保税

贸易和物流、保税加工、保税服务、跨境电商 4 大类产业集群。自贸区昆明片区是推动构建全面对外开放新格局的重要一环，是探索更加有效合作方案的创新实践，也是建设面向南亚东南亚辐射中心的重要环节。学校积极开展校企合作，做好专业建设和人才培养，为跨境电商服务，为自由贸易试验区服务，为建设面向南亚东南亚辐射中心服务。



图 4-10 商务信息学院与自贸区企业交流合作

4.4.3 服务阳宗海风景名胜区水资源保护和利用规划

学校资源环境学院发挥专业优势，针对阳宗海风景名胜区水资源保护存在问题，提出全区水资源保护、开发利用、节约和治理的近、远期方案，为阳宗海风景名胜区水资源合理利用和节约保护提供依据，为阳宗海风景名胜区经济社会发展产业布局提供参考。阳宗海风景名胜区大多数以地表水管理为主，对地下水的

管理程度不高，局部地区由于过量开采地下水，导致泉水减少或干枯；个别地区由于面源污染，造成地下水水质恶化等生态环境问题，已严重危及水资源的可持续利用，对社会经济可持续发展和生态安全构成威胁，加强对地下水资源的管理和保护刻不容缓。学校与云南润晶工程技术（集团）股份有限公司进行合作，共同完成阳宗海风景名胜区水资源保护和利用规划项目，重点完成地下水的开发利用和保护规划，开展《阳宗海风景名胜区水资源保护和利用规划工作大纲》编制，完成《阳宗海风景名胜区水资源保护和利用规划》，2022年8月进行专家评审形成报批稿。根据阳宗海风景名胜区地下水功能区及提出的功能区管理目标，评价功能区现状，通过治理保护和管理措施，使规划期末达到地下水功能区要求的水位、水量和水质目标。



图 4-11 对阳宗海风景名胜区地下水资源开展现场调查 1



图 4-12 对阳宗海风景名胜区地下水资源开展现场调查 2

昆明阳宗海风景名胜区地下水功能区划及监测点布置图
比例尺 1:50000

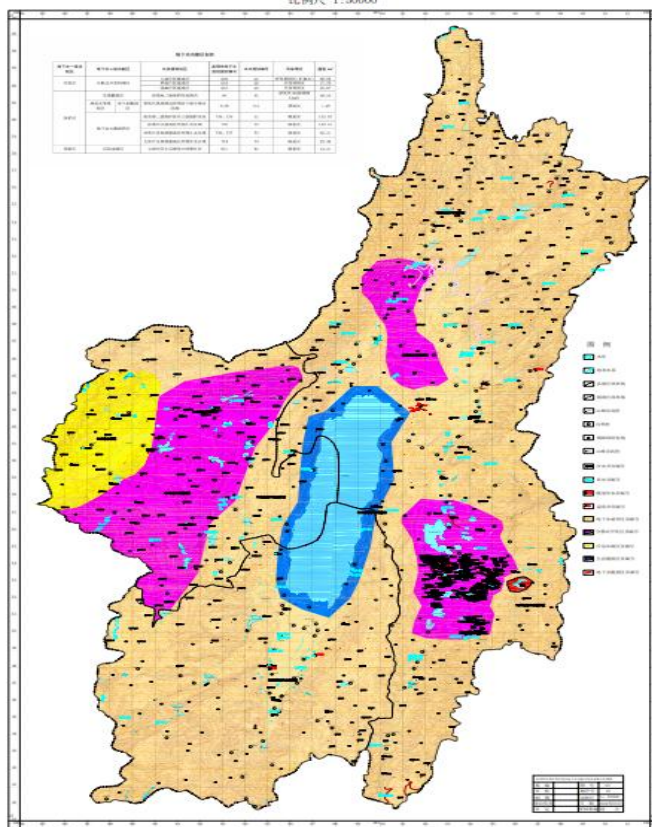


图 4-13 阳宗海风景名胜区地下水功能区及监测点布置图

4.4.3 服务阳宗海管委会安全应急工作

学校机电工程学院安全技术与管理专业作为云南省开办最早的高职高专安全类专业，在日常的管理和教学过程中，一直积极地联系周边企业，关注企业安全管理现状，服务周边企业安全水平的提升，利用自身专业强项，教学强项，参与到学校周边企业的发展中。该专业有 4 名教师取得注册安全工程师、注册安全评价师资格，均取得应急管理部认证的安全培训讲师资格。共参与阳宗海管委会组织的区域企业各类安全培训 12 次，服务约 1500 人次。通过社会培训促进了校企融合，让更多的教师能够走进企业，帮助企业及时解决遇到的安全管理难题。同时提高了教学质量，让教师和学生能够及时了解行业变化、企业发展，让学校可以及时调整培养方案，并为学生的创新、创业指明方向。



图 4-14 阳宗海区域工贸企业安全取证培训

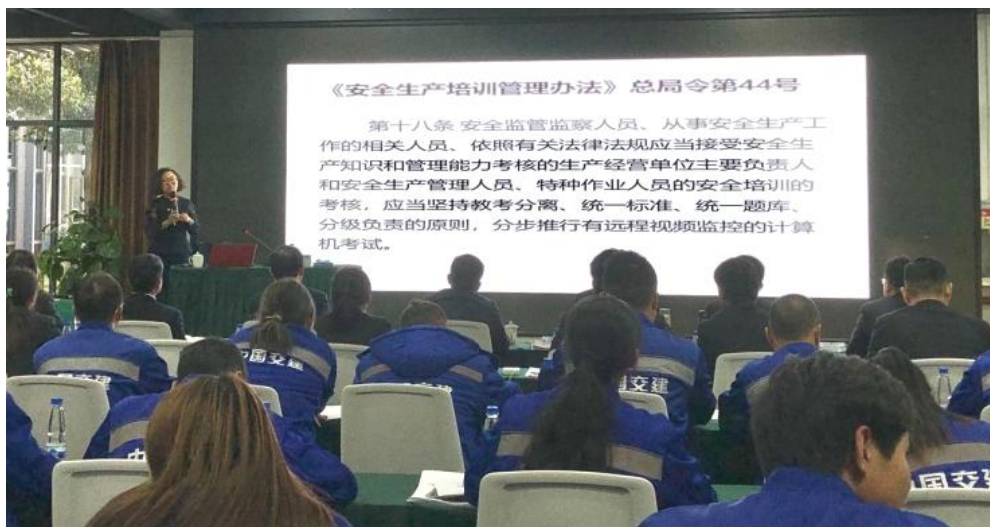


图 4-15 阳宗海区域建设企业年度安全培训

4.5 具有地域特色服务

4.5.1 健康地质调查评价工程研究中心服务云南“健康生活目的地”建设与发展

学校资源环境学院与昆明市阳宗海风景名胜区管理委员会共建“阳宗海发展咨询服务中心”，实施地方政府“高端智库”建设工程。建设云南省教育厅健康地质调查评价工程研究中心，遴选校级科技创新团队 9 支，加大生产性科研建设力度，促进产学研用深度合作，提升科研平台协同创新能力，实现平台、人才、项目、服务一体化发展。加强与企业合作建设，建立成果转化机制，出台激励制度和扶持驻村，促进科技成果转化有成效。经自然资源部昆明测试中心、昆明理工大学环境科学与工程学院、云南师范大学旅游与地理科学学院、云南交通职业技术学院、云南省地

质矿产勘查开发局中心实验室等有关专家组成专家组论证，云南省教育厅健康地质调查评价工程研究中心以地质资源—土壤—水—农作物—农产品—人体健康全流程元素迁移、转化、健康效应研究为主线，开展健康地质调查评价、高原特色农业生态地球化学调查评价、地方病地质地球化学调查评价研究，对云南“健康生活目的地”建设与发展具有重要意义。

4.5.2 开展云南草原资源“天空地”一体化同步调查

学校国土空间信息学院科研团队与云南省草原监督管理站、云南省林业和草原科学研究院、国家林业和草原局昆明勘察设计院共同完成了国家林业和草原局草原管理司下达的“生态文明背景下草原分类分级和分区体系重构”研究项目的子课题——“云南草原分类标准及调查方法研究”课题并顺利通过专家评审验收。课题组通过试点县调查研究，提出云南草原的含义及划分标准，制定了云南特色草原类型分类系统，首次开展草资源结构及用途划分、进行草资源草班、小班区划，计算了三县草原覆盖率指标，建立了试点县草资源数据库和林草“一张图”。采用多源遥感影像，开展云南草原“天空地”一体化同步调查，完善了草原“天空地”调查指标和调查方法，为云南省乃至我国新时期在不同尺度草原管理工作提供理论依据和技术借鉴，具有重大现实意义。经专家评审认为，研究课题成果总体达到国内领先水平。

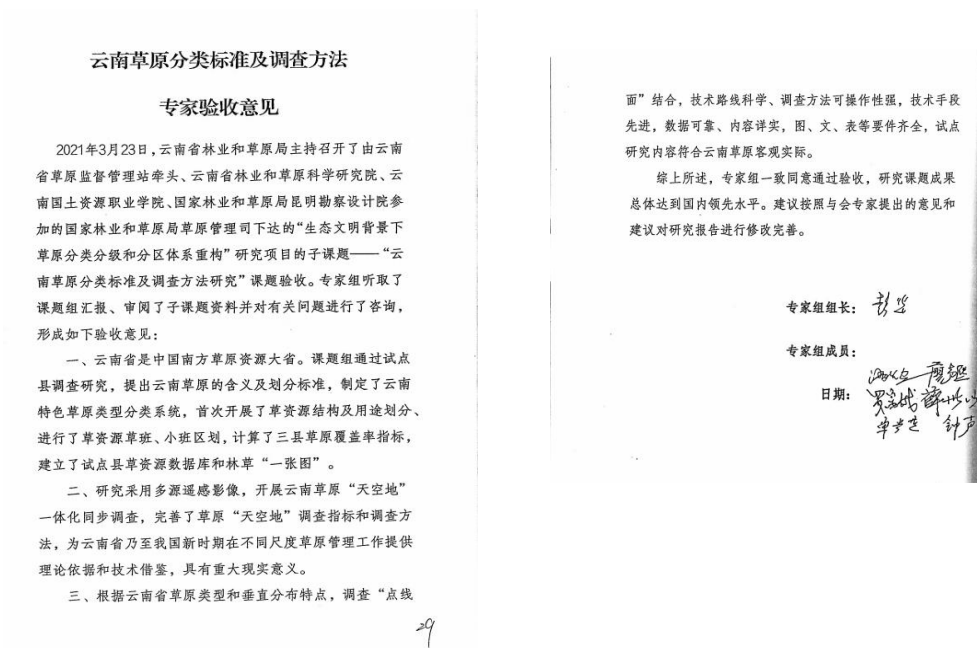


图 4-16 云南草原分类标准及调查方法专家验收意见

4.5.3 发挥珠宝专业特色为中国昆明国际石博览会服务

学校珠宝旅游学院坚持以“服务区域经济、彰显专业特色”的育人理念,基于对自身专业特色和云南作为珠宝大省的区域优势,着重开展具有地域特色的社会服务工作,积极参与中国昆明国际石博览会服务工作。2022 中国昆明国际石博览会于 7 月 7 日至 11 日在昆明滇池国际会展中心举办,石博会以“弘扬石文化·繁荣石产业”为宗旨,以“七彩琳琅 和合而美”为主题,传承匠心文脉,焕发时尚活力,同期还举办了专题研讨会、大师会、珠宝玉石文化展演、石空间体验等丰富多彩的主题活动,为大家开启一场沉浸式珠宝文化时尚与艺术的浪漫之旅。学校首饰

设计与工艺和雕刻艺术设计两个专业推选了许多独具特色的学生优秀作品参与石博会展演,得到了行业专家和社会各界人士的一致好评。共有 70 余幅作品参展,将中国传统文化与现代时尚元素巧妙融合的首饰设计图稿、传统与现代碰撞的玉雕设计图稿,充分展示了同学们将构思创意、构图设计、色彩搭配巧妙融合的专业功底和创新能力。



图 4-17 珠宝旅游学院参展 2022 中国昆明国际石博览会

4.5.4 开展“爱我母亲湖，保护阳宗海”专题宣讲。

学校资源环境学院受中共昆明阳宗海风景名胜区工作委员会党史学习教育领导小组办公室和昆明阳宗海风景名胜区管理委员会的邀请,为阳宗各社区各单位以及各企业举行“学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话

精神”与“爱我母亲湖，保护阳宗海”专题宣讲活动。重点宣讲习近平生态文明思想的形成发展和主要内容、阳宗海流域环境背景状况、阳宗海生态保护治理成效、阳宗海保护条例主要内容以及云南省湖泊生态保护治理典型案例。干部群众深受启发，收获很大。通过宣讲不断增进和提升了社区干部群众自觉建立“像保护自己的眼睛一样保护阳宗海”的意识。



图 4-18 为云南可保煤矿有限公司开展专题宣讲



图 4-19 为七甸街道（七甸社区）开展专题宣讲

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 开展地勘钻探工程现场技术人员培训

学校建设工程学院钻探技术专业是云南省独有专业、省级重点建设专业、省级特色专业，主要培养对地下固体矿产、油气等进行地勘钻探勘查的应用型技术人才。学校广泛与企业对接，在云南地勘、矿山、水利水电等单位有较高的知名度和深度合作基础，为中铜矿产资源有限公司、云南铜业矿产资源勘查开发有限公司、云南冶金资源有限公司、长江三峡勘测研究院有限公司、武警黄金支队、昆明绿钰矿业有限公司等钻探工程的项目负责人、业务技术骨干、钻探机长、班长等开展钻探工技术培训，重点面对深孔、复杂地层钻探特殊工艺、工具使用、钻探质量保证方面强化技术理论基础和实践操作技能。不足，研究新情况、处理新问题的能力受到限制，增强以理论为指导解决实际钻探生产问题的能力，全面提高一线施工人员的水平。2022 年培训 58 人。



图 4-20 开展地勘钻探工程现场技术人员培训

4.6.2 连续九年承办省级宝玉石鉴定与加工类职业技能大赛，服务高素质技术技能人才培养。

学校珠宝旅游学院大力践行职业技能竞赛制度。在完善竞赛制度、教师激励、人才培养方面取得了不俗的成绩，并形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的良性促进局面。珠宝旅游学院连续九年共承办了承办省级技能大赛宝玉石鉴定赛项、玉石雕刻赛项、宝石琢磨大赛共计 14 次。



图 4-21 第二届全国工业设计职业技能大赛云南省选拔赛宝石琢型设计与加工赛项

其中宝玉石鉴定与加工专业累计培养省赛及国赛 44 名参赛选手，获得宝石鉴定类国家一类赛二等奖 1 次三等奖 2 次，国家级行业赛一等奖 1 次，二等奖 2 次，三等奖 2 次。省级技能大赛一类赛一等奖 7 次，二等奖 8 次，省级行业赛一等奖 1 次，二等

奖 2 次，三等奖 1 次。其中 38 人获得免试升本资格，在更高的舞台上开启了新的人生梦想，最终体现“技能铸就梦想，大赛点亮人生”的办赛宗旨。



图 4-22 云南省职业院校技能大赛珠宝玉石鉴定赛项

4.6.3 承办金砖国家职业技能大赛云南省选拔赛等赛项

学校商务信息学院承办金砖国家职业技能大赛云南省选拔赛、云南省职业院校技能大赛“大数据技术与应用”等赛项。金砖国家职业技能大赛云南省选拔赛由云南省职业教育学会主办，云南国土资源职业学院承办，中慧云启科技集团有限公司和成都中慧科技有限公司共同提供技术支持。云南省职业院校技能大赛“大数据技术与应用”由来自云南省高职院校 15 支参赛队伍参与角逐，同台竞技。



图 4-23 金砖国家职业技能大赛云南省选拔赛

大数据技术与应用赛项以大数据技术与应用为核心内容和工作基础，激发学生对大数据相关知识和技术的学习兴趣，提升学生职业素养和职业技能，努力为中国大数据产业的发展储备及输送新鲜血液。学校代表队代表云南省参加 2022 年全国职业技能大赛“高职组大数据技术与应用”赛项，荣获三等奖。既是学校首次参加该赛项，又实现了云南省在此赛项上零的突破。



图 4-24 云南省职业院校技能大赛“大数据技术与应用”赛项



图 4-25 学校代表队获全国职业院校（高职组）大数据账务分析大赛全国总决赛一等奖

4.6.4 与云南省地质学会共同举办世界地球日系列活动

学校资源环境学院与云南省地质学会、云南省地质矿产勘查开发局共举办“珍爱地球 人与自然和谐共生”第 53 个世界地球日系列活动。响应国家生态文明建设，着力打造地质调查与矿产普查、地质灾害调查与防治、环境工程技术等 3 个专业群。地质调查与矿产普查专业是云南省级重点专业、特色专业、示范专业。地质灾害调查与防治专业是省级特色专业、省级高水平骨干专业。学校为合理开发资源、保护环境、减少自然灾害、提升人民健康，实现人与自然和谐共生提供有力支持。地球日活动旨在进一步引导青年学生树立“绿水青山就是金山银山”和“人与自然和谐共生”的理念，动员青年学生积极投身“建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计”的伟大实践，不断激发青年学生形成亲近自然、了解自然、保护自然的生态意识。



图 4-26 学校与云南省地质学会共同举办世界地球日系列活动

典型案例 15

党建引领服务地方企业村镇发展

学校主动服务阳宗海国家风景名胜区管委会和阳宗镇，在文化传承与弘扬、旅游创新与发展、乡村振兴与共建等方面积极做好“第二故乡”的服务工作。

一、发挥专业优势，积极开展宣讲

校党委书记牛定柱带头到阳宗海风景名胜区机关党委讲党课。马克思主义学院教师组成宣讲团，深入辖区内机关、镇（街道）、村（社区）、学校、企业、厂矿、工地等基层一线 70 多家单位开展生态文明专场宣讲和党史学习教育宣讲，张延星老师推荐为春城先锋讲师。



图 4-27 党委书记牛定柱同志带头为地方企业讲党课

二、共筑共建搭平台，群策群力办实事

到脚步哨村委会开展“双报到双服务”活动，以“中秋佳节送温暖 关爱老人暖民心”“爱在脚步哨 情暖重阳节”“整治环境卫生 服务美丽乡村”“传承红色基因，践行生态发展”“行走的思政课之保护阳宗海我们在行动”等为主题开展志愿活动，助力乡村振兴。



图 4-28 支部党建共建 助力乡村振兴

三、实践指导共参与，乡村振兴出新招

发挥专业特长，助力阳宗海国家级旅游度假区验收。专业教师党员带领入党积极分子参与阳宗镇通村道路改扩建工程项目占用土地青苗及地上（下）附着物调查工作，为脚步哨乡村规划和振兴提供指导与帮助。

典型案例 16

开展“院园”合作，促进创新创业人才培养

学校商务信息学院与昆明市呈贡信息产业园达成“院园”合作，推进高校、院所、企业与小镇建立发展共同体，助推昆明市加快国家中心城市建设，高质量建设辐射南亚东南亚数字经济示范区。

一是共建培养基地。打造云南大数据产业校地人才培养样板，开展“头部人才”工程，遴选优秀学生、教师参与园区专业工程师培养及认证，为园区数字产业发展提供支持。

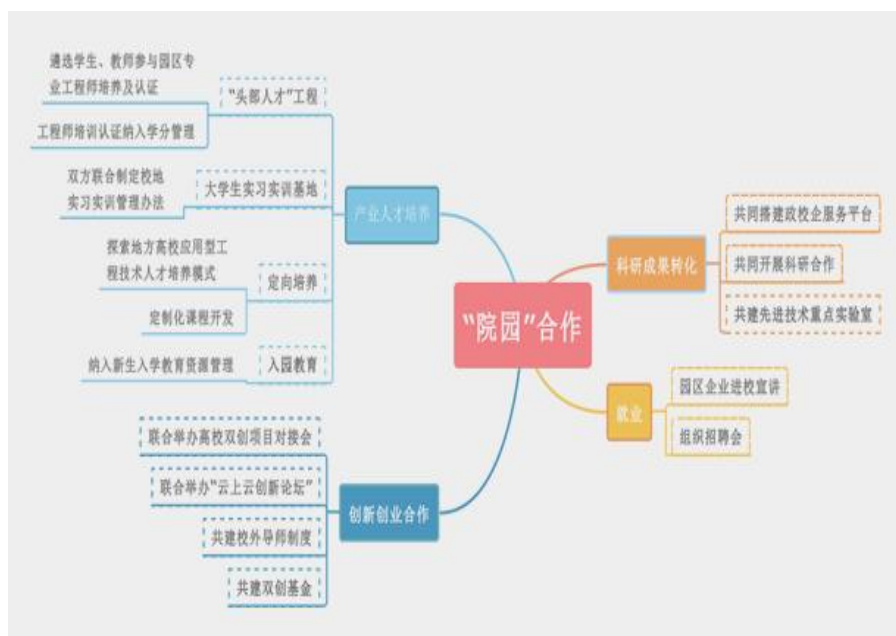


图 4-29 学校与昆明市呈贡信息产业园“院园”合作内容

二是共建实训基地。联合制订校地实习实训管理办法，重构基于校企深度融合的应用型技术人才培养模式，进行定制化课程开发，通过现代学徒制人才培养，破解技术技能人才培养供需结构矛盾。

三是共建创新创业体系。建立高校—园区双创孵化模式，聘请园区管理者、优秀企业家进校园担任创业导师，指导学校创新创业工作，组建双创基金，支持高校双创项目发展。

四是共享师资资源。建立产业链、创新链、教育链有效衔接机制，开展人才双向流动的制度改革；利用企业在人工智能相关领域的资源优势 and 平台优势，支持企业技术和管理人才到学校任教，探索产业教师辅助计划，提升电子信息相产业师资队伍建设。



图 4-30 昆明市呈贡信息产业园企业宣讲会

典型案例 17

“双提升”培训提高绿春县村（社区）干部素质

为帮助红河州绿春县农村广大基层干部提升学历层次以及技能培训，全面提升基层干部人才队伍整体素质和综合能力，学校合作教育学院多次开展村社干部成人学历提升宣讲活动及现场指导，成效显著。

一是科学制定招生方案。针对绿春县农村基层干部普遍学历低，素质教育基础薄弱，工作需求等现状，科学制定招生方案，为基层干部“搭桥建船”。



图 4-31 为绿春县开展成人学历提升宣讲动员活动

二是选择实用型专业。结合村（社区）基层实际，推出市场

营销、工程造价、测绘工程、计算机应用等 4 个专科实用型专业，解决网络报名操作问题，到现场实地指导报名。

三是送教送宣到家。学校合作教育学院、素质教育学院、马克思主义学院老师联合开展学历提升展开宣讲活动，集中进行考试学科培训。



图 4-32 送教送宣到家

四是“手把手”指导。针对大部分村社干部对网络操作的实际困难，快速组织人员前往绿春县开展“手把手”报名指导服务。最终 115 人成功报名，69 人参加考试，65 人考取，上线率高达 94%。

“双提升”培训为绿春县村社干部学历提升起到了正面激励作用，也为今后的“双提升”工作奠定了良好基础。

典型案例 18

系统谋划 访企拓岗 促进就业创业

学校党委落实稳就业、保就业“一把手”工程，两级工作领导小组及分析研判，构建全校“一盘棋”创业就业工作联动机制。

一是首尾衔接，上下联动，夯实就业工作基本盘。签订就业创业工作目标责任书，与班子业绩挂钩，纳入年终考核。就业与合作处、教务处、学生处、团委等职能部门形成合力，共同推进学校就业工作。



图 4-33 学校统筹疫情防控和就业服务组织做好就业招聘会

二是双向发力，内外联动，拓展就业服务新渠道。灵活“请进来”，全年共组织校级层面线上招聘会 7 场，参会企业 410

家，提供就业岗位 27000 多个，人均岗位数 5.5 个。积极“走出去”，落实“书记校长访企拓岗专项行动”共计走访 112 家企业，开拓岗位 2079 个，有效提高毕业生就业协议签约率。



图 4-34 陈颖校长带队走访云南省地质调查局

三是用心用情，全员参与，精准施策构建服务网。全体党员干部均将服务、帮扶学生就业列入“我为师生办实事”清单。开展“学成有业、赳就同行”就业创业政策宣传教育活动，通过公益直播课、主题班会、求职指导课、云国土就业之窗微信公众号、学校就业创业网等多种形式宣讲就业创业政策，开通“直通车”、促进“早就业”、帮助“优就业”，精准推送岗位到人。

5 政策落实质量

学校始终把落实国家重大政策作为首要任务,通过不断提升管理水平,熟练掌握相关制度政策,认真贯彻执行国家政策规定,落实国家政策,建设高素质专业化干部队伍,在内设机构、岗位设置、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面严格执行上级有关规章制度。学校在资金管理过程中,严格按照资金预算批复开支资金,涉及政府采购项目提前申报政府预算,严把预算关,真正实现“无预算不采购”。学校高度重视师生员工的切身权益,落实全面依法治校总要求,把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。

5.1 国家政策落实

学校严格执行新《预算法》的规定,科学合理编制部门预算,并参照云南省财政厅要求,将预算管理责任层层压实,确保各基层预算单位认真履行预算执行第一责任人的职责,切实发挥预算的资金导向作用。结合预算资金绩效管理,学校对预算支出绩效进行评价,做到“花钱必问效,低效要追责”,真正实现了预算项目的事前绩效评价,事中跟踪检查,事后评估问效。学校实行全口径预算,将符合规定的各类资金全部纳入预算管理,通过编制双分录、双报告,客观、真实反映学校财务状况、经济活动开展情况以及预算执行情况。2022年中央下拨财政补贴资金

3,124.82 万元，其中：学生资助补助经费 1,958.38 万元，目前已经按照政策规定发放 1,828.25 万元，剩余 130.13 万元将继续发放，做到资金专款专用。现代职业教育质量提升计划资金 1,166.44 万元，目前已使用 836.50 万元，主要用于学校“双高”建设项目和改善办学条件方面，剩余资金将继续按照文件规定用途继续使用，确保发挥资金使用效益。

5.2 地方政策落实

学校经费来源主要通过云南省本级财政资金予以保障，资金用途主要为发放财政供养人员的工资福利、支付学校日常办学运转过程中的水电物业保洁费等，以及为改善办学条件支出的政府采购项目、基建项目工程款。学校在财务管理过程中，严格按照预算批复开支资金，涉及政府采购项目提前申报政府预算，严把预算关，真正实现“无预算不采购”。学校高度重视师生员工的切身权益，每月按时发放教师工资和缴纳社保公积金。2022 年 11 月前下拨的省级学生补助专项资金 387.73 万元，学校已经支付 353.76 万元，剩余金额将继续发放给学生。学校及时做好财务信息的公开工作，在学校网站主页上开设“预决算公开”专栏，每年定期公开财政预算、财政决算等信息，并公示了相关制度和收费项目及标准，确保收费透明、合规合法。

5.3 学校治理

学校以章程修订工作为引领，落实全面依法治校总要求。学

校党委高度重视学校章程修订工作，成立工作专班，按程序集中修订重要条文。一是着力加强党的全面领导，强化学校全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的具体举措，将加强学校党的建设和思想政治工作的要求进一步制度化。二是着力创新和完善学校内部制度规范，使学校制度体系更加健全，治理结构更加完备。同时凝练学校办学特色、明确改革方向，完善自我监督机制，为引领学校改革发展提供制度保障。三是着力总结章程制定以来学校改革发展取得的新进展新经验，认真研究新时代职业教育高质量发展对学校提出的新要求，深入思考新时代学校改革发展的目标定位，在“十四五”期间进一步强化基础创新、推动学校高质量发展。

学校加强法治建设组织领导和保障。严格按照《高等教育法》的要求，以加强党对学校工作的全面领导、提高办学治校能力为目标，严格执行党委领导下的校长负责制，深入落实学校章程，全面贯彻“三重一大”分级决策，不断完善“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理”的治理体系，校长依法行使职权得到保障。严格按照省委编办批复设置学校内设机构，学校目前党政管理机构 13 个、群团组织 2 个，其他机构 6 个；按专业群建设发展要求设教学机构 9 个，进一步完善校院二级管理体系，强化内部规范运行，提升治理能力，提高办学质量奠定了坚实的组织基础。

学校依法依规进行重大决策。进一步完善议事决策制度，建立了设计规范、运行有效的内部控制体系，严格执行党委会、校长办公会和“三重一大”议事决策制度，依法依规进行重大决策，推动班子其他成员和下级党政负责人严格依法办事，达到了制度管权、流程管事、标准增效、纪律管人的目的，推动班子成员和下级党政主要负责人严格依法办事。全面加强“七个关口”风险防控，纪检处全程列席参与党委会、校长办公会，并对会议议事决策过程进行监督。严格执行教职工代表大会制度，充分发挥教教职工代表、知识分子、民主党派人士和离退休职工参与民主管理、民主监督的重要作用，坚持做到“在重大事项决策前，征求师生意见，组织专家论证，进行风险评估和合法性审查，最终由集体讨论决定的原则性规定”要求。

学校加强法治队伍建设。建立健全学校法治建设工作机制。及时调整全面依法治校工作领导小组和普法工作领导小组成员，完善依法治校组织领导，党委书记与校长任“双组长”，班子成员任副组长，领导小组成员包含各部门负责人、二级学院院长、各党总支书记。坚持法治副校（院）长制度，聘任属地公安分局领导、派出所领导和干警为学校法治副校长、二级学院法治副院长、法治辅导员，协助学校、二级学院开展师生法治及安全教育工作。坚持实行法律顾问制度，为学校提供法律咨询服务，协助处理对外法律事务，代理诉讼案件，审核把关经济合同和法律风

险性评估。

5.4 质量保证体系建设

学校持续开展专业诊断与改进工作，确保专业建设质量。2022年春季学期对环境工程技术、国土空间规划与测绘、工程造价、电气自动化技术、宝玉石鉴定与加工、数字媒体技术等六个专业的专业诊断与改进工作情况进行了意见反馈，并组织开展反馈意见改进工作检查评价。各专业进一步重视专业诊断与改进工作，教学资源积累工作意识增强，规范实施专业建设的意识明显提高。但在整体上还存在明显不足，对行业企业发展需求调研不深入，产教融合深度不足，岗位实训环节缺少持续优化的意识和制度，核心课程建设缺乏针对性措施，教研室团队、专项团队、专业带头人、骨干教师等建设、培养合力作用发挥统筹不够，聚焦专业建设不足。学校要求各二级学院要充分认识专业诊断与改进工作对学院发展和“双高”建设的重要意义，增强质量意识，认真组织落实，规范开展工作，把专业诊断与改进工作和日常工作融为一体，建立健全具有自我质量保证功能的常态化管理机制，落实立德树人根本任务。

学校持续做好教学督导和课堂教学质量评价工作。学校组成校、院两级督导组，聘请专家组成校级督导组，开展重点督导。各二级学院组成本学院督导组，按课程归属开展全覆盖督导。其中，选修课由素质教育学院选定重点课程进行督导。

思政课、班会课由马克思主义学院以集体备课、评比等方式组织开展督导。学生评教工作由二级学院组织学生完成。2022年春季学期，全校督导听课 1189 次，听课参与率 84.72%，课程覆盖率 52.85%，教师覆盖率 48.8%。学评教工作由二级学院组织完成，学生总体参评率 78.95%。全校共 79 个专业，参评率高于 80% 且评分在 85 分以上的专业有 7 个，参评率不足 80% 且评分在 80 分以下的专业有 2 个。春季学期教学督导和课堂教学质量评价工作存在的突出问题有：一是质量意识有待提高，二是部分督导履职尽责不到位，三是部分教师课堂管理不到位，四是教学方法单一，五是实践教学不规范。学校要求各学院要对照反馈意见，反思突出问题产生原因，研究制定改进措施，提高教师质量意识，积累共享教学资源，强化教学法学法改革，规范课堂教学管理，稳步全面提高教学质量。秋季学期教学督导和课堂教学质量评价工作相关数据分析工作正在进行。

5.5 经费投入

截至 2022 年 11 月，学校共支出 30,487.11 万元，其中：人员支出 11,235.63 万元，日常运行经费 2,149.62 万元，党务宣传经费 108.97 万元，教学科研经费 1,998.33 万元，乡村振兴经费 45.94 万元，基本建设经费 85.87 万元，修缮改造经费 392.28 万元，学生奖补助 2,438.99 万元，资产服务采购 1,288.87 万元，债务还本付息 10,742.63 万元。2022 年受疫情影响，经济发展存在

困难情况下，学校坚持保障全体教职工的工资福利总体不下滑，坚定全校教职工的工作信念。2022年是学校“双高”项目建设的关键一年，学校全力支持项目建设，合理配置预算资金，指导各项目负责人科学合理编制“双高”建设项目明细预算。学校抓住全省高校化债的政策红利统筹谋划，不断降低债务规模，力争获得更多的化债奖补资金。截至2022年11月底，学校累计归还国内外各类债务本息10,742.63万元，进一步降低了学校债务规模。

学校将进一步加强经费及预算统筹管理，切实做好绩效评价，将绩效理念贯穿于办学治校全过程，体现目标和结果导向。紧紧围绕“双高”建设，紧盯支出绩效，注重内涵提升，防止和杜绝生均拨款人头红利诱惑，综合考虑规模与质量统筹协调。学校在经费使用管理制度建立与完善、预算安排等方面，加强对高等职业教育投入的跟踪问效，将有限的每一分钱花在“刀刃”上。

典型案例 19

“灵动校园”移动平台入选中央电化教育馆职业院校信息化建设与应用成果

学校是全国第一批教育信息化试点单位、中央电化教育馆职业院校数字校园建设样板校、教育部职成司第一批职业院校数字校园建设试点单位，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员，云南省职业教育信息化标杆学校培育单位。学校目前建设有信息化管理系统 24 个。

表 5-1 学校信息化管理系统一览表

序号	分类	信息化管理系统名称	序号	类型	信息化管理系统名称
1	校务管理	人力资源管理系统	13	招生就业	招生管理系统
2	校务管理	财务信息化平台	14	招生就业	数字迎新系统
3	校务管理	资产管理系统	15	校务管理	电子离校系统
4	教学科研	科研管理系统	16	教学科研	教务管理系统
5	校务管理	办公自动化系统	17	招生就业	就业信息服务网
6	综合服务	统一身份认证	18	综合服务	图书馆集群管理系统
7	综合服务	网站群管理系统	19	校务管理	学生公寓门禁系统
8	综合服务	一站式服务平台	20	教学科研	网络教学综合服务平台
9	校务管理	数字化采购管理平台	21	综合服务	智慧园区综合管理平台系统
10	综合服务	易班“校本化”平台	22	综合服务	共享数据中心平台
11	校务管理	档案管理信息系统	23	综合服务	灵动校园平台
12	综合服务	一卡通人脸支付平台	24	综合服务	学生信息整合服务平台

2022 年 3 月自主研发的“灵动校园”移动平台入选中央电化

教育馆职业院校信息化建设与应用成果案例。截至 2022 年 12 月，“灵动校园”移动平台关注用户约 6.07 万人，有效登录次数 37.3 万余次，使用相关应用 189.7 万余次。

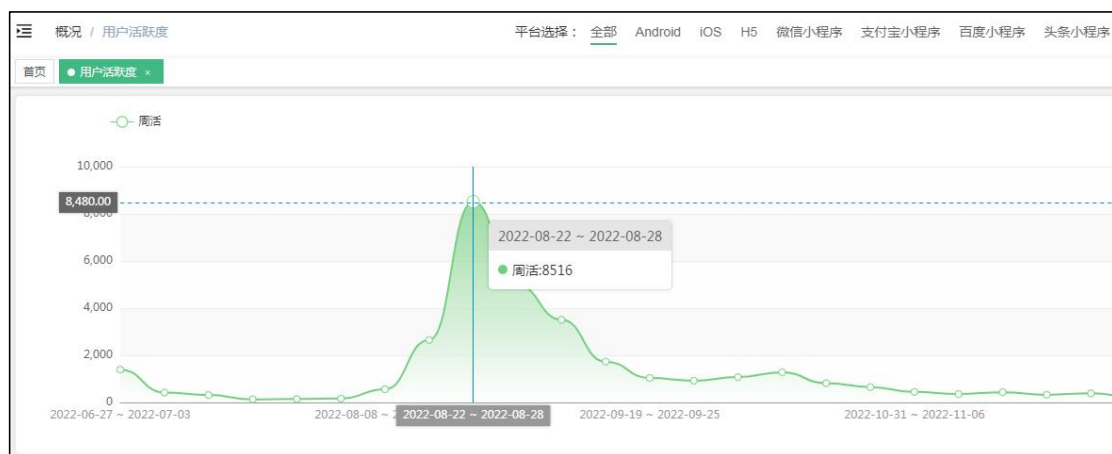


图 5-1 “灵动校园”近 6 个月周活跃度（DCloud 平台自动统计）

为提高数字化管理能力，将学校的教育教学、实验实训、党建思政、实习就业、教师发展、课外生活等方面的相关数据与教育部职业院校数据中台做了对接，初步建立起大数据决策平台，构建职业院校标准治理体系，提升数据质量、促进数据融合、规范数据流程和挖掘数据价值。

典型案例 20

寒衣补助送温暖，精准资助显关怀

为深入贯彻落实党和国家的资助政策，学校高度重视和关心家庭经济困难学生过冬物资储备不足和保暖问题，让贫困学子在寒冬不再冷，能更好地静心学习，切实感受到学校的关怀和温暖。

一是执行制度。学校制定《云南国土资源职业学院家庭经济困难学生资助办法》，连续多年为家庭经济困难学生发放“寒衣补助”，近三年享受寒衣补助学生达 8000 名。



图 5-2 党委书记牛定柱同志给学生送毛毯

二是明确对象。精准掌握建档立卡户、脱贫不稳定家庭、边缘易致贫家庭、突发严重困难家庭、城乡低保、特困救助、孤儿

残疾以及其他特殊家庭经济困难的学生信息，掌握具体情况，建立档案信息，做到应补尽补，确保学生顺利完成学业。



图 5-3 党委副书记李昆峰、副校长张云霞等同志给学生送毛毯

三是及时有效。多年来学校统筹安排“寒衣补助”专项经费，用于冬季为家庭经济困难学生发放御寒物资（毛毯、保暖内衣等）。前期做好摸底，精准统计学生需求物资、尺码大小等信息，学校统一采购，确保每名学生精准享受党和国家资助政策。

学校坚持以科学发展观为指导，全面贯彻落实国家新资助政策，紧密结合自身实际，确立了以学生为本、助学育人的工作目标，建立了较为健全的“奖、贷、勤、补、免”五位一体的资助体系，确保实现不让任何一名学生因家庭经济困难而辍学。

典型案例 21

推进作风革命 加强效能建设

学校贯彻落实《云南省推进作风革命加强机关效能建设的若干规定（试行）》和《中共云南省委教育工委 云南省教育厅推进作风革命加强机关效能建设 20 条措施》精神，进一步改进学校工作作风，推动学校各项目标任务落地见效。

一是全面推行项目工作法。全面实行任务项目化、项目清单化、清单具体化。政策性、重大工作文件明确任务分工、责任部门、责任人员、完成时限、工作标准等。实行清单管理，形成责任链条。



图 5-4 党委理论学习中心组开展 作风革命效能建设集体学习

二是全面推行一线工作法。把办公室搬到教育教学一线、乡村振兴一线，在基层一线解难题、促发展。学校领导班子成员按要求到基层单位宣讲党的教育方针政策，开展工作调研，分析具体情况，协调解决问题，接待群众来访，带领分管部门到基层一线现场办公，做好值班值守工作。



图 5-5 二级学院党总支贯彻落实作风革命效能建设要求

三是全面推行典型引路法。坚持目标导向、问题导向、结果导向，学习借鉴先进典型成功经验，总结可复制的发展模式和工作思路，将典型经验做法上升为制度性措施规定，以示范引领、加快推进，形成“对标先进、争创一流”的良好局面。

典型案例 22

全力以赴做好疫情防控，确保全体师生健康安全

2022 年 12 月以前，疫情防控形势依然严峻，贯彻落实卫健、疾控部门防疫工作要求；加强校区管控工作，把好校门出入关口，确保全体师生健康安全。

一是做好协调指导，落实上级要求。紧密对接卫健、疾控部门，加强各校区管控工作，做好师生出行情况和健康状况摸排工作，防疫物资储备充足，应急处突预案心中有数。全体党员师生积极发挥先锋模范作用，在关键时刻亮身份、作表率、当先锋、树形象，带头遵守防疫纪律，主动担当作为。



图 5-6 落实防控方案，做好师生分批返校工作

二是及时分析研判，做好动态管理。学校结合实际制定常态化疫情防控方案、疫情防控常态化下学生日常管理规定等多项制

度规定，组织开展考前疫情防控应急模拟演练工作，做好动态管理。

三是应用信息化手段，准确掌握师生状态。创新防疫管理方式，开发“灵动校园”小程序，入校扫码核查，如实填报个人情况，加强师生防疫教育，切实做好学校疫情防控工作。

抗疫过程中，大家始终团结协作，共克时艰，把学生健康生命安全放在首位。从党委行政到各位老师展现了国土精神、国土力量，体现了强大的战斗力，传承了国土精神。



图 5-7 校团委组织学生志愿者参与疫情防控

学校将做好健康驿站建设、医护人员培训、医疗物资储备以及重大风险处置，建立校内有关人员转至相关医疗机构救治绿色通道，完善疫情防控工作方案，措施落实到教育教学管理服务各个环节，确保师生身心健康，保障学校正常秩序。

6 面临挑战

党的二十大确立了新时代新征程党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。明确未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，强调教育是国之大计、党之大计，要实施教育强国战略，办好人民满意的教育，坚持教育优先发展，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。党中央已经吹响奋进新征程的号角，学校面临发展的机遇和挑战。

6.1 挑战 1。学校已经进入改革发展的重要机遇期、上升期、转型期，新时代新征程赋予学校进一步办好人民满意的高等职业教育的新机遇，高等职业教育在人才强国战略中的地位更加凸显，迎来了前所未有的宝贵发展机遇。学校党的建设重新回归制度化、规范化的正轨，“一流党建”的成效初步显现，但距离全面进步、全面过硬、全面出彩，还有大量工作要做。发展基础不断夯实但标志性成果不多，发展不充分不平衡的矛盾依然存在，统筹协调、系统集成落实“十四五”发展规划纲要、提质培优行动计划和“双高”建设任务，推动高质量发展更加迫切。

6.2 挑战 2。学校已成功入围省级“双高”，进一步提质培优，晋位国家级“双高”并申办本科层次职业教育是未来的努力方向；学校已初步实现从一所单科性的行业院校向多科性职业院校转型、从一所数千师生的“小学校”向两万师生的“大学校”转型，管理的体制机制必须适应改革发展的需要。基本构建起现代大学制度，治理体系日趋规范和完备，但治理能力和治理水平现代化程度不高，有效预防和化解风险的底线尚不牢靠，制约高质量发展、高效率运转、高水平落实的体制机制障碍仍然存在，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一的各项改革举措尚待完善，管党治党、办学治校的能力素质有待提升。

6.3 挑战 3。人心思进，推动学校高质量发展的愿望十分强烈，但激发动力、形成合力、构建生态的制度机制尚未完全配套。学校支撑高质量发展的硬件基础条件基本具备，但偿债压力和资源优化配置不足的矛盾并存，勤俭办学与高效利用资源需要进一步加强。学校能否抢抓历史机遇、加快改革发展，在全省职业教育奋进西部先进行列行动计划中走在前列、在全省教育系统贯彻落实基层党建高质量发展五年行动计划中争创一流是摆在学校面前的新挑战。在职业教育提质培优行动计划的锦标赛、“双高”建设省级追逐赛和国家级晋级赛、职教本科申报的选拔赛中，学校绝不能掉队。必须正确认识不争无果、缓争无望，跟跑尚难、

并跑尤艰的现状，牢固树立不进则退、慢进亦退的危机意识，以只争朝夕、奋发有为的精神状态，全力以赴接续奋进。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学机制、管理体制、保障机制改革，稳步创新发展特色专业群，增强专业办学适应性，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。学校党政齐心加大制度创新、机制供给、投入力度，弘扬工匠精神，促进就业创业创新，促进中国制造和服务上水平。学校着眼服务国家现代化建设、推动高质量发展，着力推进改革创新，借鉴先进经验，努力建设高水平、高层次的技术技能人才培养体系。学校瞄准技术变革和产业优化升级的方向，深入探索实践产教融合、校企合作新机制，加强师资队伍和办学条件建设，创新开发教材和改革教学方式，实践中国特色学徒制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力人才和技能支撑。

附表

- 表 1 计分卡
- 表 2 满意度调查表
- 表 3 教学资源表
- 表 4 国际影响表
- 表 5 服务贡献表
- 表 6 落实政策表

表 1 计分卡

名称：毕业生就业创业情况数据

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	5418	引用
2	毕业去向落实人数	人	5240	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	1872	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	95.85	学校填报
4	月收入	元	4200	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3085	学校填报
	其中：面向第一产业	人	58	学校填报
	面向第二产业	人	1104	学校填报
	面向第三产业	人	1923	学校填报
6	自主创业率	%	0.92	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	49.53	学校填报

说明：相关数据来源于云南国土资源职业学院毕业生就业质量年度报告。

表 2 满意度调查表

名称：在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长满意度数据

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.56	93105	麦可思-教学质量管理平台两学期期末 13 项评价平均值
	其中：课堂育人满意度	%	89.69	93105	麦可思-教学质量管理平台两学期期末 13 项评价平均值
	课外育人满意度	%	85.01	3115	在一年级进行第二课堂满意度问卷
	思想政治课教学满意度	%	83.75	33751	麦可思-教学质量管理平台马克思主义学院两学期期末评价平均值
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.48	31837	麦可思-教学质量管理平台素质教育学院两学期期末评价平均值
	专业课教学满意度	%	83.29	51552	麦可思-教学质量管理平台 6 个专业学院两学期期末评价平均值
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.44	2740	麦可思-就业质量报告对学校满意度
	毕业三年内毕业生满意度	%	76.77	2740	麦可思-就业质量报告校友推荐比例
3	教职工满意度	%	93.11	58	学校教职工代表大会代表测评
4	用人单位满意度	%	75.07	2740	麦可思-就业质量报告就业满意度
5	家长满意度	%	93.46	4075	麦可思-家长问卷调查 5 个问题平均值

表 3 教学资源表

名称：师资及课程资源等数据

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.11	引用
2	双师素质专任教师比例	%	37.76	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.65	引用
4	教学计划内课程总数	门	3447	引用
		学时	159203	引用
	其中：课证融通课程数	门	28	引用
		学时	1664	引用
	网络教学课程数	门	529	引用
		学时	23049	引用
5	教学资源库数	个	4	填报
	其中：国家级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	2	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用

6	在线精品课程数	门	57	引用
		学时	38951	引用
	在线精品课程课均学生数	人	33	引用
	其中：国家级数量	门	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	3	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	52	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用
7	编写教材数	本	17	填报
	其中：国家规划教材数量	本	5	填报
	校企合作编写教材数量	本	3	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	12888	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5151.3	引用

表 4 国际影响表

名称：留学生教育等数据

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	---	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	---	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	---	学校填报

表 5 服务贡献表

名称：学生规模、技术服务、非学历教育等数据

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	17119	引用
2	毕业生就业人数	人	3171	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	2470	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	2638	引用
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2976	引用
	D类：到大型企业就业	人	57	引用
3	横向技术服务到款额	万元	65.24	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	65.24	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	1.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	41.30	引用
6	知识产权项目数	项	40	引用
	其中：专利授权数量	项	19	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	2.82	学校填报
7	非学历培训项目数	项	27	引用
	非学历培训学时	个	558.00	引用
	非学历培训到账经费	元	325600.07	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6 落实政策表

名称：生均拨款、编制、企业兼职等数据

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	9952.14	引用
2	年财政专项拨款	万元	4145.28	引用
3	教职员工额定编制数	人	527	引用
	教职工总数	人	533	引用
	其中：专任教师总数	人	474	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	34096.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	579.08	学校填报
6	年实习专项经费	万元	122.35	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	54.73	引用